



Aprender a Pensar

Programa que entrena el pensamiento crítico, creativo, riguroso y ético. Las unidades se asientan sobre tres indicadores:

- Características del pensamiento
- Habilidades del pensamiento
- Control y gestión del pensamiento

Aprender a Pensar +6

Área de ciencias.....	2
Área de humanidades.....	7

Aprender a Pensar +8

Área de ciencias.....	3
Área de humanidades.....	8

Aprender a Pensar +10

Área de ciencias.....	4
Área de humanidades.....	9

Aprender a Pensar +12

Área de ciencias.....	5
Área de humanidades.....	10

Aprender a Pensar +14

Área de ciencias.....	6
Área de humanidades.....	12



UNIDADES TEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	TECNOLOGÍA
1. ¿Te gustan las sorpresas?	<ul style="list-style-type: none"> Cuadriláteros. P. 8 Sucesiones de números naturales. P. 9 Unidades para medir el tiempo. P. 12 	<ul style="list-style-type: none"> Los ecosistemas. P. 11 El sentido del tacto. P. 14 	<ul style="list-style-type: none"> Recogida y análisis de información
2. ¿Y si tú eres yo?	<ul style="list-style-type: none"> Los números naturales. P. 19 	<ul style="list-style-type: none"> Los sentidos. P. 17, 18 Conocimiento de uno mismo y de los demás. P. 20, 21 	<ul style="list-style-type: none"> Recogida y análisis de información
3. ¿Te acuerdas?	<ul style="list-style-type: none"> Operaciones con números naturales. P. 28 	<ul style="list-style-type: none"> El reino animal. P. 26, 27 	<ul style="list-style-type: none"> Recogida y análisis de información
4. ¿Cuidas todo lo que haces?		<ul style="list-style-type: none"> Los insectos. P. 38, 39 La nutrición en los seres vivos. P. 38 Las plantas. P. 38, 39 Partes de una flor. P. 38, 39 La Reproducción de las plantas. P. 39 Los mamíferos. P. 40 Nutrición de los seres vivos. P. 40 La salud humana. P. 44 	<ul style="list-style-type: none"> Recogida y análisis de información
5. ¿Sabes preguntar?	<ul style="list-style-type: none"> Igualdad y desigualdad. P. 49 Polígonos. P. 53 	<ul style="list-style-type: none"> El sistema nervioso. P. 46 El ciclo del agua. P. 48 La Reproducción de las plantas. P. 50 Máquinas simples. P. 51 	<ul style="list-style-type: none"> Recogida y análisis de información
6. ¿Sabes por qué?	<ul style="list-style-type: none"> Triángulos y cuadriláteros. P. 53 Unidades para medir el tiempo. P. 54 	<ul style="list-style-type: none"> La nutrición humana. P. 57 La reproducción en las aves. P. 58 La luz. P. 60 	<ul style="list-style-type: none"> Recogida y análisis de información
7. ¿Cuánto cabe en la cabeza?	<ul style="list-style-type: none"> Triángulos y cuadriláteros. P. 74 	<ul style="list-style-type: none"> El reino animal. P. 68, 69 Los ecosistemas. P. 68, 69 	
8. ¿Rendirse o intentarlo de nuevo?		<ul style="list-style-type: none"> Las fuerzas. P. 76, 77, 78 Conocimiento de uno mismo y de los demás. P. 81 	<ul style="list-style-type: none"> Recogida y análisis de información
9. ¿Hablas con tu cerebro?	<ul style="list-style-type: none"> Operaciones con números naturales. P. 90 Orientación en el plano. P. 90 	<ul style="list-style-type: none"> El sistema nervioso. P. 84 El ciclo del agua. P. 86 	<ul style="list-style-type: none"> Recogida y análisis de información

UNIDADES TEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	TECNOLOGÍA
1. ¿Jugamos a adivinar?		<ul style="list-style-type: none"> • Los sentidos. P. 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 • La salud humana. P. 11 	<ul style="list-style-type: none"> • Recogida y análisis de información
2. ¿Cómo dos gotas de agua?	<ul style="list-style-type: none"> • Igualdad y desigualdad. P. 16, 17 • Cuerpos geométricos. P. 22 		<ul style="list-style-type: none"> • Recogida y análisis de información
3. De explorador a pensador	<ul style="list-style-type: none"> • Escalas. P. 30 • Cuerpos geométricos. P. 32 	<ul style="list-style-type: none"> • Los ecosistemas. P. 24 • El sentido del oído. P. 24, 25, 26 • La función relación. P. 28 • La salud humana. P. 30 • El sentido de la vista. P. 37 • La luz. P. 37 	<ul style="list-style-type: none"> • Recogida y análisis de información
4. ¿Controlas tu atención?			<ul style="list-style-type: none"> • Recogida y análisis de información
5. ¿Tienes buen ojo?		<ul style="list-style-type: none"> • El sentido de la vista. P. 46 • La luz. P. 46 • El sistema nervioso. P. 50 • El ciclo del agua. P. 53 • Los estados de la materia. P. 53 • La temperatura. P. 53 	<ul style="list-style-type: none"> • Recogida y análisis de información
6. ¿Es divertido aprender?		<ul style="list-style-type: none"> • La función relación. P. 54, 55 • Las fuerzas. P. 58 • Los estados de la materia. P. 60 	<ul style="list-style-type: none"> • Recogida y análisis de información
7. ¿Cuál es tu objetivo?		<ul style="list-style-type: none"> • El sentido del oído. P. 68 • La fuerza de la gravedad. P. 74 	<ul style="list-style-type: none"> • Recogida y análisis de información
8. ¡Cuidado! ¿Qué pienso?	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades de longitud. P. 76, 77 • Unidades para medir el tiempo. P. 76, 77, 78 • Operaciones con números naturales. P. 78 • Operaciones con Fracciones. P. 78 • Porcentajes. P. 78 • Coordenadas en el plano. P. 82 	<ul style="list-style-type: none"> • Las fuerzas. P. 76 • La energía. P. 76 • La velocidad. P. 76, 77 • El sistema nervioso. P. 79, 80 	<ul style="list-style-type: none"> • Recogida y análisis de información
9. ¿Para qué sirve lo que sabes?	<ul style="list-style-type: none"> • Desigualdades. Mayor que; menor que. P. 89 	<ul style="list-style-type: none"> • Inventos y descubrimientos. P. 87 	<ul style="list-style-type: none"> • Recogida y análisis de información

UNIDADES TEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	TECNOLOGÍA
1. ¿Una imagen vale más que mil palabras?	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones de desigualdad. P. 8 • Escalas. P. 10 	<ul style="list-style-type: none"> • Las plantas. P. 9 • El sistema nervioso. P. 9, 14 	<ul style="list-style-type: none"> • Recogida y análisis de información
2. ¿En qué eres un experto?		<ul style="list-style-type: none"> • La electricidad. P. 16 • El magnetismo. P. 16 • La salud humana. P. 16 • La energía nuclear. P. 16 • La radiactividad. P. 16 • Inventos y descubrimientos. P. 16 	<ul style="list-style-type: none"> • Recogida y análisis de información
3. ¿Por dónde empiezo?			<ul style="list-style-type: none"> • Recogida y análisis de información
4. ¿Sabemos preguntar?		<ul style="list-style-type: none"> • El universo. P. 40 	<ul style="list-style-type: none"> • Recogida y análisis de información
5. ¿Por qué opinamos sin saber?	<ul style="list-style-type: none"> • Perímetros y áreas. P. 46, 47 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estados del agua. P. 50 • La temperatura. P. 50 • Propiedades de la luz. P. 50 • La nutrición humana. P. 50 • Hábitos saludables. P. 51 • Los órganos humanos. P. 52 	<ul style="list-style-type: none"> • Recogida y análisis de información
6. ¿Y si fueras tú?		<ul style="list-style-type: none"> • La función relación. P. 54 	<ul style="list-style-type: none"> • Recogida y análisis de información
7. ¿Quién es capaz de mejorar?		<ul style="list-style-type: none"> • Inventos y descubrimientos. P. 69 • La salud humana. P. 70 • Los estados de la materia. P. 70 	<ul style="list-style-type: none"> • Recogida y análisis de información
8. ¿Conoces todo lo que hace tu mente?		<ul style="list-style-type: none"> • El sistema nervioso. P. 80 • Los sentidos. P. 80 	<ul style="list-style-type: none"> • Recogida y análisis de información
9. ¿Nos reímos un rato?		<ul style="list-style-type: none"> • Los herbívoros. P. 84 • Las fuerzas. P. 87 • La salud humana. P. 80 	<ul style="list-style-type: none"> • Recogida y análisis de información

UNIDADES TEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	FÍSICA Y QUÍMICA	CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	TECNOLOGÍA
1. ¿Tienes la mente abierta?	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades de tiempo. P. 12 	<ul style="list-style-type: none"> • Movimiento lineal. P. 14 • Movimiento circular. P. 14 • Trabajo, energía y potencia. P. 14 		<ul style="list-style-type: none"> • Recogida y análisis de información.
2. ¿Es el todo más que la suma de sus partes?		<ul style="list-style-type: none"> • Máquinas simples. P. 16, 17, 18, 19 • La polea. P. 16, 18 • La palanca. P. 16 • Movimiento lineal. P. 16, 18 • Movimiento circular. P. 16, 18, 19 • Las fuerzas. P. 16, 18, 19 • Características del sonido. P. 20 	<ul style="list-style-type: none"> • La función relación. P. 20 • Educación medioambiental. P. 22 	<ul style="list-style-type: none"> • Recogida y análisis de información.
3. ¿Aplicas lo que sabes?	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación en el plano. P. 26 • Áreas y volúmenes de cuerpos geométricos. P. 28, 34 	<ul style="list-style-type: none"> • Las fuerzas. P. 24, 37 • El movimiento. P. 24 • Flotabilidad de los cuerpos. P. 25 • El magnetismo terrestre. P. 26, 37 • Máquinas simples. P. 37 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación medioambiental. P. 26 • El sistema nervioso. P. 33 	<ul style="list-style-type: none"> • Recogida y análisis de información.
4. ¿Controlas lo que piensas?				<ul style="list-style-type: none"> • Recogida y análisis de información.
5. ¿Todos los problemas tienen solución?		<ul style="list-style-type: none"> • Las fuerzas. P. 49 • Flotabilidad de los cuerpos. P. 49 	<ul style="list-style-type: none"> • La función relación. P. 46 	<ul style="list-style-type: none"> • Recogida y análisis de información. • Uso adecuado de redes sociales. P. 52
6. ¿Se puede pensar con el corazón?	<ul style="list-style-type: none"> • Circunferencia y círculo. P. 66 • Medida de ángulos. P. 66 • Diagrama de sectores. P. 66 		<ul style="list-style-type: none"> • La función relación. P. 54 • La salud humana. P. 56 	<ul style="list-style-type: none"> • Recogida y análisis de información.
7. ¿Qué haces con el tiempo?	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades para medir el tiempo. P. 68, 69, 70, 74, 75 • Medida de ángulos. P. 71 • Movimiento circular. P. 71 			<ul style="list-style-type: none"> • Recogida y análisis de información.
8. ¿Sabes cómo aprendes?	<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones con números enteros. P. 76, 77 		<ul style="list-style-type: none"> • El aparato respiratorio. P. 78 • El sistema nervioso (Inteligencias Múltiples). P. 80 	<ul style="list-style-type: none"> • Recogida y análisis de información.
9. ¿Solo sé que no sé nada?			<ul style="list-style-type: none"> • El sistema nervioso. P. 84, 85 • El aparato locomotor. P. 84, 85 • El Universo. P. 84, 85 • La salud humana. P. 86 	<ul style="list-style-type: none"> • Recogida y análisis de información.

UNIDADES TEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	FÍSICA Y QUÍMICA	CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	TECNOLOGÍA
1. ¿Das todo lo que puedes?		<ul style="list-style-type: none"> Errores en las medidas. P. 12, 15 Redondeo decimal. P. 12, 15 		<ul style="list-style-type: none"> Recogida y análisis de información. Uso adecuado de redes sociales. P. 8
2. ¿1 mente + 1 mente = 1 mente?	<ul style="list-style-type: none"> Gráficos estadísticos. P. 16, 17 Variables estadísticas. P. 17 Porcentajes. P. 18 Unidades de longitud. P. 18 	<ul style="list-style-type: none"> Circuitos eléctricos. P. 22 Los gases. P. 22 	<ul style="list-style-type: none"> La función relación. P. 20 	<ul style="list-style-type: none"> Recogida y análisis de información Big Data. P. 17
3. ¿Cómo hacer un mural sin pegamento?				<ul style="list-style-type: none"> Recogida y análisis de información. Uso adecuado de las Apps. P. 24, 25 Uso adecuado de dispositivos móviles. P. 25, 26 Seguridad en la red. P. 25 Google Drive. P. 24 Evolución de las telecomunicaciones. P. 28 Licencias de contenido. P. 30
4. ¿Dónde se esconden las preocupaciones?				<ul style="list-style-type: none"> Recogida y análisis de información.
5. ¿Por qué debería ayudarte?			<ul style="list-style-type: none"> La salud humana. P. 46 La función de relación. P. 46, 47 	<ul style="list-style-type: none"> Recogida y análisis de información.
6. ¿De qué fuente bebes?				<ul style="list-style-type: none"> Recogida y análisis de información. Seguridad en la red. P. 56
7. ¿Cómo me cuentas el cuento?	<ul style="list-style-type: none"> Porcentajes. P. 68, 70 Cambio de unidades. P. 68 Funciones. P. 70 		<ul style="list-style-type: none"> La nutrición humana. P. 68 La salud humana. P. 69 Los sentidos. P. 73 	<ul style="list-style-type: none"> Recogida y análisis de información.
8. ¿Cómo piensas cuando miras la pantalla?				<ul style="list-style-type: none"> Recogida y análisis de información.
9. ¿Nos entendemos?				<ul style="list-style-type: none"> Recogida y análisis de información.



UNIDADES TEMÁTICAS	LENGUA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
1. ¿Te gustan las sorpresas?	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión de textos. Estrategia para la comprensión lectora de textos. P. 10, 11, 12, 13 Identificación y valoración crítica de los mensajes y valores transmitidos en el texto 	<ul style="list-style-type: none"> Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. P. 14 	<ul style="list-style-type: none"> Utilización del pensamiento creativo en las tareas y en el planteamiento de propuestas de actuación P. 14, 15
2. ¿Y si tú eres yo?	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la comprensión lectora de textos: títulos ilustraciones, palabras clave, relectura. P. 17, 18, 19, 20 Estrategias y normas para el intercambio comunicativo: participación,;exposición clara; organización del discurso; respeto al turno de palabra;entonación adecuada; respeto por las ideas y opiniones de los demás. P. 23 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la resolución de conflictos y utilización de las normas de convivencia. P. 19, 20, 21 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de las emociones, sentimientos, posibles pensamientos y puntos de vista propios y ajenos P. 19, 20, 21
3. ¿Te acuerdas?	<ul style="list-style-type: none"> Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades. P. 29, 31, 32, 33 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexión y presentación de información y conclusiones. P. 25 	<ul style="list-style-type: none"> Utilización de estrategias de reestructuración cognitiva P. 28, 29
4. ¿Cuidas todo lo que haces?	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la comprensión lectora de textos: títulos, ilustraciones, palabras clave, relectura. P. 38, 39, 42, 43 	<ul style="list-style-type: none"> Educación Vial. Adquisición de conocimientos que contribuyan a consolidar conductas y hábitos viales correctos. P. 44 	<ul style="list-style-type: none"> Colaboración en campañas escolares sobre la importancia del respeto de las normas de educación vial. P. 44 Análisis crítico de las diferencias en la asignación de tareas y responsabilidades en la familia P. 45
5. ¿Sabes preguntar?	<ul style="list-style-type: none"> Situaciones de comunicación dirigidas, utilizando un discurso ordenado y coherente. P. 47 Estrategias para la comprensión lectora de textos: títulos; ilustraciones,;Palabras clave;relectura. P. 49, 51 Estrategias para la comprensión lectora de textos: Anticipación de hipótesis y comprobación;síntesis;sentido global del texto. P. 51 Estrategias para utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación y aprendizaje;Participación en entrevistas. P. 53 	<ul style="list-style-type: none"> Utilización de diferentes lenguajes textuales y gráficos. P. 53 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 53
6. ¿Sabes por qué?	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la comprensión lectora de textos: títulos; ilustraciones, palabras clave, relectura. P. 55, 59 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio. P. 61 	<ul style="list-style-type: none"> Empleo del pensamiento consecuencial para tomar decisiones éticas. P. 56
7. ¿Cuánto cabe en la cabeza?	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la comprensión lectora de textos: títulos; ilustraciones, palabras clave, relectura. P. 69, 70, 71, 73 	<ul style="list-style-type: none"> Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 69 	<ul style="list-style-type: none"> Utilización del pensamiento creativo en la resolución de problemas y en el planteamiento de propuestas de actuación P. 69, 71
8. ¿Rendirse o intentarlo de nuevo?	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la comprensión lectora de textos: títulos; ilustraciones, palabras clave, relectura. P. 78, 81 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexión y presentación de información y conclusiones. P. 83 	<ul style="list-style-type: none"> Utilización del pensamiento creativo en la resolución de problemas y en el planteamiento de propuestas de actuación P. 77 Análisis crítico de la asignación de tareas y responsabilidades en la familia P. 83
9. ¿Hablas con tu cerebro?	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de las distintas clases de palabras y explicación reflexiva de su uso en situaciones concretas de comunicación. P. 86, 87, 89 	<ul style="list-style-type: none"> Técnicas de trabajo intelectual. P. 91 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias de reestructuración cognitiva P. 95



UNIDADES TEMÁTICAS	LENGUA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
1. ¿Jugamos a adivinar?	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la comprensión lectora de textos: títulos; ilustraciones, palabras clave. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 13 Producción de textos según su tipología. P. 15 Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades. P. 15 	<ul style="list-style-type: none"> Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. P. 14 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexión y estructuración del pensamiento P. 11, 15
2. ¿Cómo dos gotas de agua?	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la comprensión lectora de textos: títulos; ilustraciones, palabras clave. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 18, 19 	<ul style="list-style-type: none"> El patrimonio histórico y cultural. P. 18, 19 Educación financiera. El dinero. El ahorro. P. 21, 22, 23 	<ul style="list-style-type: none"> Las diferencias culturales P. 18, 19 Análisis de los problemas que originan los prejuicios sociales. P. 20, 21
3. De explorador a pensador	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para utilizar el lenguaje oral como instrumento de comunicación y aprendizaje. P. 27 Dramatizaciones de textos literarios y de producciones propias. P. 27, 30 		<ul style="list-style-type: none"> Estrategias de escucha activa: parafraseo, clarificación, resumen, reestructuración, reflejo de sentimientos... P. 29
4. ¿Controlas tu atención?	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la comprensión lectora de textos: títulos; ilustraciones, palabras clave. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 39 Comprensión de textos según su tipología. P. 43 	<ul style="list-style-type: none"> Recogida de información utilizando diferentes fuentes. P. 41 	<ul style="list-style-type: none"> El proceso de aprendizaje. P. 39 Reflexión y estructuración del pensamiento P. 45
5. ¿Tienes buen ojo?	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la comprensión lectora de textos: títulos; ilustraciones, palabras clave. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 47, 48, 49, 50, 51 	<ul style="list-style-type: none"> Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. P. 52 	<ul style="list-style-type: none"> Empleo del pensamiento consecuencial para tomar decisiones P. 52
6. ¿Es divertido aprender?	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la comprensión lectora de textos: títulos; ilustraciones, palabras clave. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 55, 56, 58, 59 Creación de textos literarios valorando el sentido estético y la creatividad. P. 57 		<ul style="list-style-type: none"> Expresión de opiniones, sentimientos y emociones P. 55
7. ¿Cuál es tu objetivo?	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la comprensión lectora de textos: títulos; ilustraciones, palabras clave. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 69, 70, 71 	<ul style="list-style-type: none"> Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. P. 52 	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de pensamientos y emociones. P. 69
8. ¡Cuidado! ¿Qué pienso?	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la comprensión lectora de textos: títulos; ilustraciones, palabras clave. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 77 	<ul style="list-style-type: none"> Recogida de información utilizando diferentes fuentes. P. 71 	<ul style="list-style-type: none"> Expresión de sentimientos y emociones. P. 81
9. ¿Para qué sirve lo que sabes?	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento y uso de técnicas y estrategias para la producción de textos escritos. P. 89 	<ul style="list-style-type: none"> La intervención humana en el Medio. P. 81 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias de ayuda entre iguales. P. 85



UNIDADES TEMÁTICAS	LENGUA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
1. ¿Una imagen vale más que mil palabras?	<ul style="list-style-type: none"> Identificación y utilización de recursos literarios. P. 11, 14, 15 Normas y estrategias para la producción de textos. P. 13 	<ul style="list-style-type: none"> Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. P. 14, 15 	<ul style="list-style-type: none"> Utilización del pensamiento crítico en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación. P. 14, 15
2. ¿En qué eres un experto?	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación y aprendizaje. P. 22 Estrategias y normas para el intercambio comunicativo. P. 21, 22 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social. P. 23 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexión acerca del sentido del compromiso respecto a uno mismo y los demás. P. 17
3. ¿Por dónde empiezo?	<ul style="list-style-type: none"> Uso eficaz del diccionario para ampliación de vocabulario y como consulta ortográfica y gramatical. P. 37 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para desarrollar la responsabilidad y la autonomía. P. 25, 35 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de proyectos y resolución de problemas en colaboración. P. 27
4. ¿Sabemos preguntar?	<ul style="list-style-type: none"> Normas y estrategias para la producción de textos: planificación. P. 39 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la búsqueda,, selección y organización de la información concreta. P. 41 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 45
5. ¿Por qué opinamos sin saber?	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la comprensión lectora de textos: título. Ilustraciones. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 47, 48, 49, 50, 51 		<ul style="list-style-type: none"> Empleo del pensamiento consecuencial P. 50, 51
6. ¿Y si fueras tú?	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la comprensión lectora de textos: Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 62, 63 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos y deberes de los ciudadanos. P. 55, 56, 57, 59 	<ul style="list-style-type: none"> Utilización de diferentes habilidades sociales. P. 57
7. ¿Quién es capaz de mejorar?	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la comprensión lectora de textos: título. Ilustraciones. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 69 Expresión y producción de textos según su tipología: narrativos, descriptivos. P. 71 	<ul style="list-style-type: none"> Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. P. 74 	<ul style="list-style-type: none"> Valores democráticos. P. 74
8. ¿Conoces todo lo que hace tu mente?	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la comprensión lectora de textos: título. Ilustraciones. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 77, 78, 79 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias de búsqueda y selección de la información y presentación de conclusiones. P. 81, 83 	
9. ¿Nos reímos un rato?	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación y aprendizaje. P. 91 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias de búsqueda y selección de la información y presentación de conclusiones. P. 92, 93, 94, 95 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexión y estructuración del pensamiento P. 95



UNIDADES TEMÁTICAS	LENGUA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
1. ¿Tienes la mente abierta?	<ul style="list-style-type: none"> Expresa sus propias ideas comprensiblemente. P. 9 	<ul style="list-style-type: none"> Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. P. 14 Desarrolla el sentido crítico. P. 14 	<ul style="list-style-type: none"> Utilización del pensamiento crítico en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación. P. 9 Reflexión acerca del sentido del compromiso respecto a uno mismo y los demás. P. 11, 14, 15 Empleo del pensamiento creativo en la resolución de tareas. P. 13 Desarrollo de autonomía y capacidad de emprendimiento. P. 14
2. ¿Es el todo más que la suma de sus partes?	<ul style="list-style-type: none"> Inferencia y relación de conceptos e ideas. P. 16, 17, 18, 19 Estrategias para utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación y aprendizaje. P. 19 Estrategias y normas para el intercambio comunicativo. P. 22 		<ul style="list-style-type: none"> Empleo del pensamiento consecuencial. P. 16, 17, 18, 19 Reflexión sobre el sentido de la responsabilidad social y la justicia social empleando la capacidad de reflexión, síntesis y estructuración. P. 21 Creación de un sistema propio de valores. Realización de juicios morales de situaciones escolares. P. 22 Reflexión acerca del sentido del compromiso respecto a uno mismo y los demás. P. 23
3. ¿Aplicas lo que sabes?	<ul style="list-style-type: none"> Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, participación respetuosa, espera de turnos. P. 26, 30 Normas y estrategias para la producción de textos: planificación. P. 26, 27 Estrategias para utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación y aprendizaje. P. 35 Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades. P. 34, 35 	<ul style="list-style-type: none"> Valoración de la cooperación y desarrollo de actitudes de trabajo en equipo. P. 29, 30 La intervención Humana en el Medio. P. 30 	<ul style="list-style-type: none"> Empleo del pensamiento consecuencial. P. 25, 31 Reflexión y estructuración del pensamiento P. 27, 28, 29, 32, 33
4. ¿Controlas lo que piensas?	<ul style="list-style-type: none"> Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades. P. 38, 39 Reconocimiento de elementos léxicos: sinónimos, antónimos. P. 39 Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, participación respetuosa, espera de turnos. P. 44 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la búsqueda,, selección y organización de la información concreta. P. 39 Valoración de la cooperación y desarrollo de actitudes de trabajo en equipo. P. 44 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 39,45 Desarrollo de habilidades de escucha y el pensamiento de perspectiva con empatía. P. 39,41 Construcción del estilo personal basándose en la respetabilidad y la dignidad personal. P. 41 Herramientas para superar dificultades, frustraciones y sentimientos negativos ante problemas. P. 41 Pensamiento efectivo e independiente empleando las emociones de forma positiva. P. 43



UNIDADES TEMÁTICAS	LENGUA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
5. ¿Todos los problemas tienen solución?	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la comprensión de textos: Ilustraciones. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 46, 47 Estrategias para utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación y aprendizaje. P. 52 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia. Valoración de la convivencia pacífica y tolerante. P. 48, 49, 50, 51 Valoración de la cooperación y desarrollo de actitudes de trabajo en equipo. P. 52 	<ul style="list-style-type: none"> Características de la amistad P. 47 Herramientas para superar dificultades, frustraciones y sentimientos negativos ante problemas. P. 48, 49, 50, 51 Pensamiento efectivo e independiente empleando las emociones de forma positiva. P. 48, 49, 50, 51 Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 52, 53
6. ¿Se puede pensar con el corazón?	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la comprensión lectora de textos: ilustraciones. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 54, 55 Comprensión de textos según su tipología. P. 57 Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades. P. 60 	<ul style="list-style-type: none"> Consumo y publicidad. P. 58, 59 Valoración de la cooperación y desarrollo de actitudes de trabajo en equipo. P. 60 Desarrollo sostenible . Población de España: distribución y evolución. P. 56, 57 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de sentimientos y pensamientos que subyacen en lo que está diciendo P. 55, 61 Pensamiento efectivo empleando las emociones de forma positiva. P. 59 Capacidad de emprendimiento para conseguir logros personales responsabilizándose del bien común. P. 60 Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 62, 63 Desarrollo de habilidades de escucha y el pensamiento de perspectiva con empatía. P. 64, 65
7. ¿Qué haces con el tiempo?	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión, interpretación y valoración de textos de ámbito personal, académico y social. P. 73 	<ul style="list-style-type: none"> Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. P. 74 Nuestro Patrimonio histórico y cultural. P. 74 	<ul style="list-style-type: none"> Adquisición de capacidades para tomar decisiones de forma independiente, manejando las dificultades para superar frustraciones y sentimientos negativos ante los problemas. P. 69 Pensamiento efectivo e independiente. P. 70 Herramientas para superar dificultades, frustraciones y sentimientos negativos ante problemas. P. 73 Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 5
8. ¿Sabes cómo aprendes?	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento y uso autónomo de las estrategias necesarias para la producción de textos orales. P. 78 Escritura de textos relacionados con el ámbito académico/escolar. P. 78 Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades. P. 82, 83 	<ul style="list-style-type: none"> Valoración de la cooperación y desarrollo de actitudes de trabajo en equipo. P. 79, 82 Fenómenos atmosféricos P. 82 	<ul style="list-style-type: none"> Pensamiento efectivo e independiente. Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 77, 81, 83
9. ¿Solo sé que no sé nada?	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la comprensión lectora de textos: ilustraciones. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 85 Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades. P. 86, 87 Escritura de textos expositivos. P. 90 	<ul style="list-style-type: none"> La población mundial: distribución, evolución. P. 86 Valoración de la cooperación y desarrollo de actitudes de trabajo en equipo. P. 90 Estrategias de búsqueda y selección de la información y presentación de conclusiones. P. 90 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexión y estructuración del pensamiento P. 85, 92, 93, 94, 95 Empleo del pensamiento consecuencial. P. 87 Habilidades de escucha y el pensamiento de perspectiva con empatía. Empleo de la asertividad. P. 89 Conocimiento de la Declaración de los Derechos Humanos, aplicándola al análisis del entorno social. P. 90



UNIDADES TEMÁTICASz	LENGUA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
1. ¿Das todo lo que puedes?	<ul style="list-style-type: none"> Inferencia y relación de conceptos e ideas. P. 8, 9 Expresa sus propias ideas comprensiblemente. P. 9 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla el sentido crítico. P. 9, 10 Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. P. 11 El desarrollo sostenible. P. 14 	<ul style="list-style-type: none"> Utilización del pensamiento crítico en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación. P. 9 Reflexión acerca del sentido del compromiso respecto a uno mismo y los demás. P. 10, 11, 15 Empleo del pensamiento creativo y consecuencial en la resolución de tareas. P. 13, 14
2. ¿1 mente + 1 mente = 1 mente?	<ul style="list-style-type: none"> Inferencia y relación de conceptos e ideas. P. 16, 17 Estrategias para utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación y aprendizaje. P. 19, 20 	<ul style="list-style-type: none"> Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. P. 19, 22 	<ul style="list-style-type: none"> Utilización del pensamiento crítico en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación. P. 17, 19, 22 Desarrollo de habilidades de escucha y el pensamiento de perspectiva con empatía. P. 20, 21, 22 Construcción del estilo personal basándose en la respetabilidad y la dignidad personal. P. 21 Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 23
3. ¿Cómo hacer un mural sin pegamento?	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación y aprendizaje. P. 29 	<ul style="list-style-type: none"> Valoración de la cooperación y desarrollo de actitudes de trabajo en equipo. P. 27 Estrategias para la búsqueda,, selección y organización de la información concreta. P. 29 Espíritu emprendedor. Actividad y funciones. P. 29 Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para presentar conclusiones. P. 30 	<ul style="list-style-type: none"> Empleo del pensamiento consecuencial. P. 25 Reflexión acerca del sentido del compromiso respecto a uno mismo y los demás. P. 27, 33 Reflexión sobre el sentido de la responsabilidad. P. 27 Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 27, 29, 32, 33, 34, 35 Utilización del pensamiento crítico en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación. P. 31
4. ¿Dónde se esconden las preocupaciones?	<ul style="list-style-type: none"> Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades. P. 41, 43 	<ul style="list-style-type: none"> Valoración de la cooperación y desarrollo de actitudes de trabajo en equipo. P. 43, 44 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de habilidades de escucha y el pensamiento de perspectiva con empatía. P. 39 Herramientas para superar dificultades, frustraciones y sentimientos negativos ante problemas. P. 39, 41, 43 Pensamiento efectivo e independiente empleando las emociones de forma positiva. P. 41 Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 45
5. ¿Por qué debería ayudarte?	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la comprensión de textos: Ilustraciones. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 46, 47 Estrategias y normas para el intercambio comunicativo. P. 48 Normas socio-comunicativas: escucha activa, participación respetuosa, espera de turnos. P. 48 Estrategias para utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación y aprendizaje. P. 52 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia. P. 46, 47, 51 Valoración de la convivencia pacífica y tolerante. Valoración de la cooperación y desarrollo de actitudes de trabajo en equipo. P. 46, 47, 51 	<ul style="list-style-type: none"> Pensamiento efectivo e independiente empleando las emociones de forma positiva. P. 47, 51 Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 48, 49, 51, 53 Identificación de dilemas morales. P. 51



UNIDADES TEMÁTICAS	LENGUA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
6. ¿De qué fuente bebes?	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la comprensión lectora de textos: Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 57 Comprensión de textos según su tipología. Textos periodísticos. P. 61 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias de búsqueda y selección de la información y presentación de conclusiones. P. 55 Consumo y publicidad. P. 57 Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar información y presentar conclusiones. P. 57, 59 	<ul style="list-style-type: none"> Utilización del pensamiento crítico en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación. P. 57 Empleo de las nuevas tecnologías desarrollando valores sociales y cívicos en entornos seguros. P. 57, 59, 60 Análisis de sentimientos y pensamientos que subyacen en lo que está diciendo P. 64, 65, 66, 67 Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 62, 63
7. ¿Cómo me cuentas el cuento?	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión, interpretación y valoración de textos de ámbito personal, académico y social. P. 68, 69 Estrategias para la comprensión lectora de textos: ilustraciones. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 73 Conocimiento y uso autónomo de las estrategias necesarias para la producción de textos. Escritura de textos relacionados con el ámbito académico/escolar. P. 74 Comprensión de textos según su tipología. Textos periodísticos. P. 75 	<ul style="list-style-type: none"> Las actividades económicas y los sectores de producción. P. 71 Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. P. 74 	<ul style="list-style-type: none"> Utilización del pensamiento crítico en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación. P. 71, 74 Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 73
8. ¿Cómo piensas cuando miras la pantalla?	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la comprensión lectora de textos: ilustraciones. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 76, 77 Conocimiento y uso autónomo de las estrategias necesarias para la producción de textos. P. 82 Realización de entrevistas dirigidas. P. 83 Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades. P. 77 	<ul style="list-style-type: none"> Valoración de la cooperación y desarrollo de actitudes de trabajo en equipo. P. 82 	<ul style="list-style-type: none"> Utilización del pensamiento crítico en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación. P. 77, 79 Empleo del pensamiento consecuencial. P. 79 Pensamiento efectivo e independiente. P. 80, 81 Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 73
9. ¿Nos entendemos?	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la comprensión lectora de textos: ilustraciones. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 85 Conocimiento y uso de las normas ortográficas. P. 86 Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades. P. 90, 95 	<ul style="list-style-type: none"> Valoración de la cooperación y desarrollo de actitudes de trabajo en equipo. P. 89, 90 	<ul style="list-style-type: none"> Empleo del pensamiento consecuencial. P. 85, 87 Utilización del pensamiento creativo para la resolución de tareas. P. 86, 90 Pensamiento efectivo e independiente empleando las emociones de forma positiva. P. 89 Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 91, 92, 93, 94, 95



**SET
VEINTI
UNO**

setveintiuno.com