

Emprender

Fomenta la competencia emprendedora como una actitud vital. Desarrolla la capacidad de liderazgo, creatividad e innovación. Enseña a gestionar recursos y a ser eficaces en la organización de la vida y el trabajo. Se trabaja en torno a cuatro indicadores:

- Talento emprendedor
- Liderazgo
- Innovación
- Habilidades empresariales

Emprender +8

Área de ciencias.....	2
Área de humanidades.....	4

Emprender +10

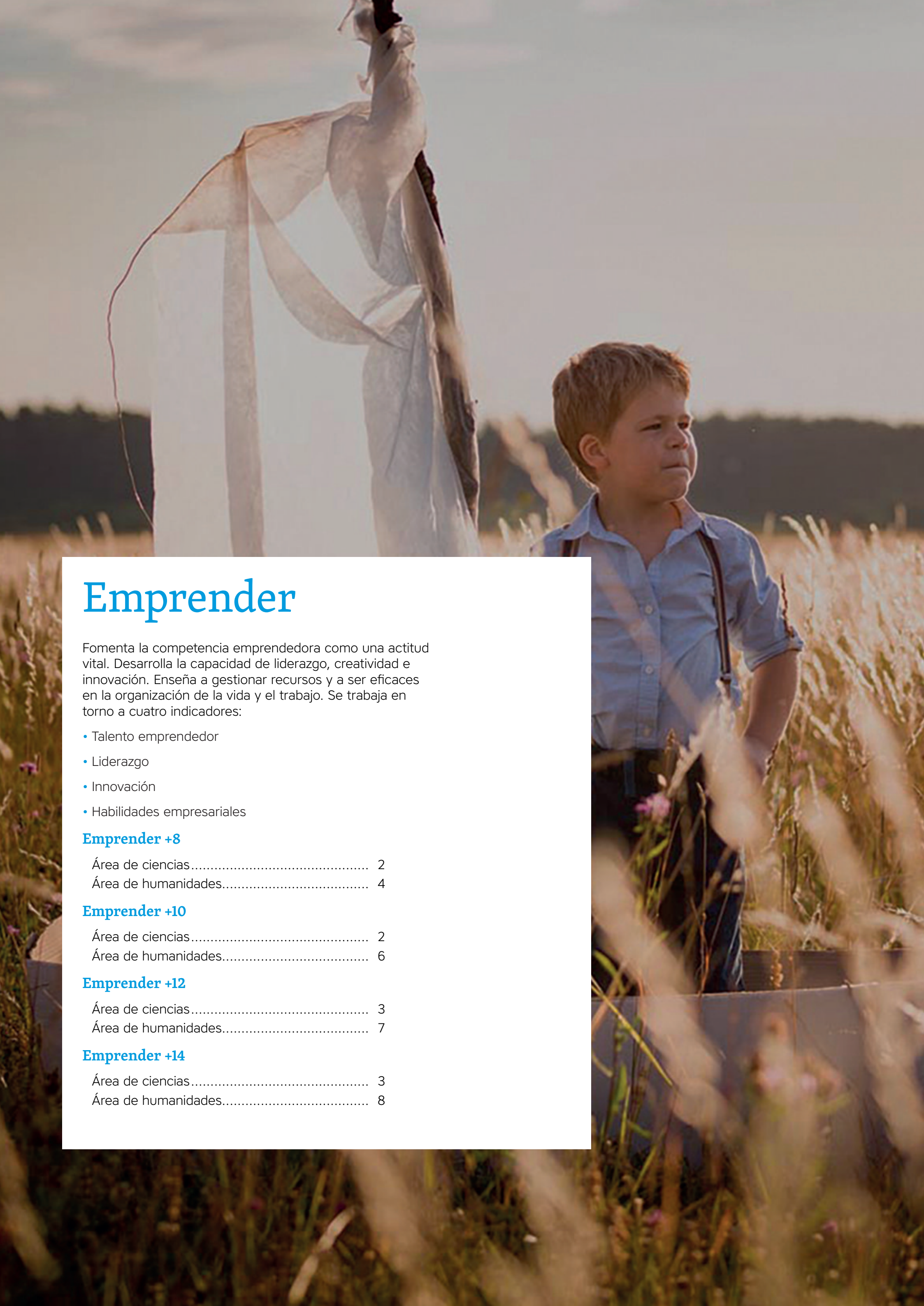
Área de ciencias.....	2
Área de humanidades.....	6

Emprender +12

Área de ciencias.....	3
Área de humanidades.....	7

Emprender +14

Área de ciencias.....	3
Área de humanidades.....	8



EMPRENDER +8

Área ciencias

PROYECTO	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	TECNOLOGÍA
Momento Cero		<ul style="list-style-type: none"> • La función de relación. P. 4 • Ecología. P. 4 • Circuitos eléctricos. P. 4 • Los Felinos. P. 6 • Los roedores. P. 7 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa Emprendedora. • Recogida y archivo de información.
1. ¿Qué quiero ser de mayor?	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades de longitud. P. 16 • Cambio de unidades. P. 16 • Unidades de tiempo. P. 18 	<ul style="list-style-type: none"> • El sistema solar. P. 16 • Las aves. P. 16 • Los insectos. P. 31 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa Emprendedora. • Recogida y archivo de información • Análisis de la información. P. 30
2. ¿Creamos un museo?	<ul style="list-style-type: none"> • Figuras geométricas. P. 39 • Unidades de longitud. P. 39 		<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa Emprendedora. • Recogida y archivo de información. • Uso responsable de dispositivos electrónicos. P. 44
3. ¿Y si fueras como Robin Hood?	<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones con números naturales. P. 52, 56, 57, 58 • Probabilidad. P. 52 	<ul style="list-style-type: none"> • La función de relación. P. 50, 51 • La salud. P. 51 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa Emprendedora. • Recogida y archivo de información • Análisis de la información. P. 62, 63

EMPRENDER +10

Área ciencias

PROYECTO	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	TECNOLOGÍA
Momento Cero		<ul style="list-style-type: none"> • Avances en la salud. P. 4 • Ecología. P. 4 • Peso de los cuerpos. P. 7 • Principio De Arquímedes. P. 7 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa emprendedora. • Recogida y archivo de información. P. 8, 9
1. ¿Qué cambiarías del mundo?	<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones con números naturales. P. 27 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo sostenible. P. 16, 17, 28 • La nutrición humana. P. 21 • Materias primas. P. 21 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa emprendedora. • Recogida y archivo de información. P. 19, 22 • Búsqueda de información. P. 20 • Organización de contenidos. P. 24, 25, 26
2. ¿Me haces un favor?		<ul style="list-style-type: none"> • Función de relación. P. 33 • Hábitos de vida saludables. P. 33 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa emprendedora. • Recogida y archivo de información. P. 35, 37, 47, 51 • Edición de vídeo. P. 44
3. ¿Te atreves a inventar?	<ul style="list-style-type: none"> • Números enteros. P. 49 • La circunferencia. P. 49 • Probabilidad. P. 52, 53 	<ul style="list-style-type: none"> • Grandes inventos. La electricidad, la máquina de vapor. P. 49 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa emprendedora. • Tipos de materiales. P. 50, 58 >1ºESO • Recogida y archivo de información. P. 56, 57 • Análisis de la información. P. 62

PROYECTO	MATEMÁTICAS	FÍSICA Y QUÍMICA	CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	TECNOLOGÍA
MOMENTO CERO		<ul style="list-style-type: none"> • El sistema solar. P. 7 • Modelo Heliocéntrico. P. 7 • Leyes de Kepler. P. 7 >4ºESO 		<ul style="list-style-type: none"> • Recogida de información. P. 5 • Análisis de información. P. 5
1. ¿Qué te apasiona?	<ul style="list-style-type: none"> • Números naturales. P. 22 			<ul style="list-style-type: none"> • Recogida de información. P. 12, 18, 24 • Análisis de información. P. 12, 21, 30 • Edición de vídeo. P. 18, 22, 25, 27 • Búsqueda de información. P. 27
2. ¿Qué cambiarías si mandarás?			<ul style="list-style-type: none"> • Hábitos de vida saludables. P. 32 • Los sentidos. La vista. El oído P. 35 	<ul style="list-style-type: none"> • Recogida de información. P. 33, 35, 36, 38-45 • Análisis de información. P. 37, 38-45
3. ¿Te imaginas regalando esperanza?			<ul style="list-style-type: none"> • Las personas y la salud. P. 48 • Ecología. P. 48 • Nutrición, relación y reproducción. P. 52 	<ul style="list-style-type: none"> • Recogida de información. P. 48, 49, 53 • Búsqueda de información. P. 50, 51 • Análisis de información. P. 51, 53, 61, 63 • Uso de las redes sociales. P. 60 >4ºESO • Tipos de materiales. P. 61

PROYECTO	MATEMÁTICAS	FÍSICA Y QUÍMICA	CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	TECNOLOGÍA
MOMENTO CERO				<ul style="list-style-type: none"> • Recogida de información. P. 5, 13
1. ¿Sabes buscarte la vida?	<ul style="list-style-type: none"> • Estadística. Media aritmética. P. 16 • Porcentajes. P. 16, 26 • Operaciones con números enteros. Elaboración de un presupuesto. P. 20, 22, 25, 26 • Conversión de unidades. P. 23 • Tipos de interés. P. 26 	<ul style="list-style-type: none"> • Fuerza Gravitatoria. P. 28 • Movimiento de satélites. P. 28 		<ul style="list-style-type: none"> • Recogida de información. P. 17, 24 • Búsqueda de información. P. 28 • Redes sociales (Pinterest). P. 28 • Edición de fotografía. P. 29
2. ¿Cómo construyes tu futuro?				<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información. P. 30, 36 • Recogida de información. P. 35, 43 • Edición de vídeo. P. 37, 38 • Recogida de información. P. 39 • Publicación y difusión de contenidos, en redes sociales. P. 44, 45
3. ¿Quieres crear tu propia empresa?	<ul style="list-style-type: none"> • Distancia entre dos puntos. P. 46 		<ul style="list-style-type: none"> • La nutrición en las personas. P. 51 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de Geolocalización (GPS). P. 50 • Recogida de información. P. 50, 51, 52, 53 • Análisis de la información. P. 56, 57, 58, 59

PROYECTO	LENGUA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
Momento Cero	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre las ilustraciones y los contenidos del texto. P. 5 • Escribe diferentes tipos de texto adecuando el lenguaje a las características de texto. P. 5 	<ul style="list-style-type: none"> • Define términos sencillos relacionados con el mundo de la empresa y la economía. P. 9 • Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario. P. 13 • Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo. P. 15 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de objetivos. P. 8 • Sabe hacer frente a la incertidumbre, el miedo o el fracaso. P. 10 • Conoce y asume los rasgos característicos de su personalidad, poniéndolos de manifiesto asertivamente. P. 10, 11 • Genera confianza en los demás realizando una autoevaluación responsable de la ejecución de tareas. P. 13 • Valora las cualidades personales. P. 14
1. ¿Qué quiero ser de mayor?	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta el lenguaje figurado, metáforas, hipérboles y juegos de palabras. P. 16 • Expresa por escrito opiniones, reflexiones y valoraciones argumentadas. P. 18, 19 • Conoce, reconoce y emplea todas las categorías gramaticales por su función en la lengua. P. 19 • Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo. P. 20, 23 • Crea textos literarios a partir de pautas o modelos dados. P. 21 • Planifica y redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción, revisión y mejora. P. 28 • Determina con antelación cómo será el texto, su tratamiento. Adapta la expresión a la intención y el asunto de que se trata. P. 28 • Valora su producción así como la producción de sus compañeros. P. 29 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza informaciones relacionadas con el área. P. 17 • Investiga sobre distintas estrategias de compras. Diferencia entre distintos tipos de gasto y adapta su presupuesto a cada uno de ellos. P. 25 • Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en distintos entornos. P. 26, 27 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica diferentes maneras de ser y actuar. P. 19 • Forma parte activa en las dinámicas de grupo. P. 20 • Realiza una autoevaluación responsable de la ejecución de tareas. P. 30, 31

PROYECTO	LENGUA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
2. ¿Creamos un museo?	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea estrategias de selección de información: tomar notas, elaborar esquemas, guiones, mapas conceptuales. P. 33 • Presenta un informe siguiendo un guion establecido. Recoge información de diferentes fuentes siguiendo un plan de trabajo y expresando conclusiones. P. 36 • Planifica y redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción, revisión y mejora. P. 38, 39 • Elabora un informe siguiendo un guion establecido que suponga la búsqueda, selección y organización de la información. P. 41, 42, 43, 44, 45 • Escribe diferentes tipos de textos adecuando el lenguaje a las características del género, siguiendo modelos encaminados a desarrollar sus capacidad creativa en la escritura. P. 47 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa diferentes técnicas para localizar en el tiempo y en el espacio hechos del pasado. P. 32 • Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social de las diferentes épocas históricas. P. 32, 33 • Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja esquemas, resúmenes. P. 33 • Respeta y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo o un edificio antiguo. P. 34 • Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social de las distintas épocas históricas. P. 35 • Aprecia la herencia cultural como riqueza compartida que hay que conocer, preservar y cuidar. P. 37 	
3. ¿Y si fueras como Robin Hood?	<ul style="list-style-type: none"> • Planifica y redacta siguiendo unos pasos: planificación, redacción, revisión y mejora. P. 54, 55 • Presenta los trabajos con limpieza, claridad, precisión y orden de los escritos. P. 58, 59 • Evalúa su proceso de comprensión usando fichas sencillas de autoevaluación. P. 62, 63 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos. P. 56, 57 • Analiza los diferentes tipos de gastos. P. 58, 59 • Valora con espíritu crítico la función de la publicidad y reconoce y explica las técnicas más habituales. P. 61 • Es capaz de sensibilizar sobre causas altruistas realizando exposiciones orales sobre su valor y cometidos. P. 61 	<ul style="list-style-type: none"> • Descubre y enjuicia críticamente casos cercanos de desigualdad y discriminación. P. 56, 57

PROYECTO	LENGUA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
Momento Cero	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la comprensión de textos: ilustraciones. Palabras clave. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 5, 12, 13 Conocimiento de los cuentos tradicionales, fábulas, leyendas. Lectura comentada de textos narrativos. P. 7 Creación de textos literarios en prosa o verso, valorando el sentido estético y la creatividad. P. 8 	<ul style="list-style-type: none"> Empleabilidad y espíritu emprendedor. La empresa. Actividades y funciones. P. 4, 5, 8, 9 Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. P. 12, 13 	<ul style="list-style-type: none"> Propuestas creativas y competencias para elaborar proyectos. P. 8, 9, 10, 11 Utilización del pensamiento creativo para resolver proyectos y tareas. P. 10, 11 Creación de una imagen positiva de sí mismo. Desarrollo de la autonomía y capacidad de emprendimiento. Propuesta de desafíos y de actuación. P. 10, 11, 14, 15 Desarrollo del propio potencial. P. 14, 15
1. ¿Qué cambiarías del mundo?	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la comprensión de textos: ilustraciones. Palabras clave. Anticipación de hipótesis y comprobación. Sentido global del texto. P. 16, 17 Escritura de textos relacionados con el ámbito personal, académico y social. P. 18, 19 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la resolución de conflictos. Valoración de la convivencia pacífica y justa. P. 18, 19 Derechos y deberes de los ciudadanos. P. 18, 19 Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. P. 24, 25 Educación financiera. El dinero. El ahorro. P. 27 	<ul style="list-style-type: none"> Utilización del pensamiento creativo para resolver proyectos y tareas. P. 16, 17, 31 Comprensión de la declaración de la igualdad de derechos y la no discriminación. Comprensión de la importancia de los derechos del niño valorando las conductas que los protegen. P. 18, 19 Trabajo en equipo favoreciendo la interdependencia positiva y mostrando conductas solidarias. P. 24, 25, 26 Empleo de las nuevas tecnologías desarrollando valores sociales y cívicos. P. 28
2. ¿Me haces un favor?	<ul style="list-style-type: none"> Normas y estrategias para la producción de textos: planificación (función, destinatario, estructura...) P. 38, 39 Revisión y mejora del texto. P. 38, 39 Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades: narraciones, descripciones, textos expositivos, argumentativos y persuasivos, diálogos, entrevistas. P. 41, 4, 42, 47 Escritura de textos relacionados con el ámbito personal, académico y social. P. 47 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para la resolución de conflictos. Valoración de la normas de convivencia pacífica y tolerante. P. 34, 35 Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 44, 45 Empleabilidad y espíritu emprendedor. La empresa. Actividades y funciones. P. 46, 47 	<ul style="list-style-type: none"> Los valores cívicos en la sociedad democrática. P. 32, 33 Resolución de problemas sociales. P. 32, 33 Trabajo en equipo. Conductas solidarias. P. 34, 35 Utilización del pensamiento crítico para resolver proyectos y tareas. P. 37 Sentido de la responsabilidad y la justicia social. P. 38, 39, 46, 47
3. ¿Te atreves a inventar?	<ul style="list-style-type: none"> Actitud crítica y reflexiva ante la lectura de un texto. P. 48, 49 Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades: narraciones, descripciones, textos expositivos, argumentativos y persuasivos, diálogos, entrevistas. P. 57, 60 Memorización de textos y dramatización. P. 61 Producción de textos periodísticos. P. 63 	<ul style="list-style-type: none"> Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. P. 52, 53, 54, 56, 59 Las Edades de la Historia: la Prehistoria. P. 50 	<ul style="list-style-type: none"> Empleo del pensamiento consecuencial en la resolución de tareas. P. 49 Utilización del pensamiento creativo para resolver proyectos y tareas. P. 51, 52, 53 Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 61, 62

PROYECTO	LENGUA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
MOMENTO CERO	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones entre las ilustraciones y los contenidos del texto. P. 5 • Sabe utilizar los medios informáticos para obtener información. P. 6 • Utiliza de forma efectiva el lenguaje. P. 8 	<ul style="list-style-type: none"> • Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, y lo comunica oralmente y/o por escrito. P. 6, 7 • Muestra espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean. P. 12, 13 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza una autoevaluación responsable de la ejecución de tareas. P. 14, 15
1. ¿Qué te apasiona?	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje. P. 16, 17 • Realiza inferencias y formula hipótesis. P. 20, 21 • Prepara reportajes, entrevistas, anuncios sobre temas de interés cercanos, siguiendo modelos. P. 24, 25, 26, 27 • Valora su propia producción y las de sus compañeros. P. 30, 31 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas. Tiene iniciativa en la toma de decisiones. P. 18, 19 • Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades. P. 18, 19 • Valora con espíritu crítico la función de la publicidad y reconoce y explica las técnicas publicitarias más habituales. P. 24, 25 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza una autoevaluación responsable de la ejecución de tareas. P. 30, 31
2. Qué cambiarías si mandarás?	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la estructura del diccionario y lo usa para buscar el significado de cualquier palabra. Selecciona la acepción correcta según el contexto. P. 34 • Evalúa su proceso de comprensión usando fichas sencillas de autoevaluación. P. 46, 47 • Escribe en diferentes soportes textos propios del ámbito de la vida cotidiana, imitando textos modelo. P. 47 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla la creatividad y valora la capacidad emprendedora de los miembros de la sociedad. P. 33 • Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos. P. 35 • Utiliza gráficos e imágenes para representar pensamientos, contenidos y propuestas. P. 42 • Busca y organiza información, la analiza y obtiene conclusiones. Lo comunica oralmente y/o por escrito. P. 44, 45 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza el pensamiento creativo en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación. P. 36, 37, 38, 39 • Emplea el pensamiento consecuencial para tomar decisiones éticas. P. 39, 40, 41
3. ¿Te imaginas regalando esperanza?	<ul style="list-style-type: none"> • Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión interpretativa y crítica del texto. P. 51 • Usa con eficacia las nuevas tecnologías para escribir y presentar textos. P. 60 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza la tecnología de la información y la comunicación (redes sociales para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados. P. 60, 61 • Reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito. P. 60, 63 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe conductas solidarias. P. 50, 51, 56, 57, 58, 59 • Es capaz de sensibilizar sobre causas altruistas realizando exposiciones orales sobre su valor y cometidos. P. 53



PROYECTO	LENGUA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
MOMENTO CERO	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona la palabra correcta según el contexto. P. 5 • Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión interpretativa y crítica del texto e infiere el sentido de elementos no explícitos. P. 9 • Evalúa su proceso de comprensión usando fichas sencillas de evaluación. P. 14, 15 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido en relación con el tema tratado. P. 5 • Desarrolla la creatividad y valora la capacidad emprendedora de los miembros de la sociedad. P. 10, 11 • Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades. P. 12, 13 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora las cualidades de otras personas. P. 6, 7 • Participa en la elaboración de normas. P. 13
1. ¿Sabes buscarte la vida?	<ul style="list-style-type: none"> • Valora su propia producción y las de sus compañeros. P. 22 • Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión interpretativa y crítica de un proyecto. P. 26, 27 • Escribe textos propios del ámbito de la vida cotidiana imitando textos modelo. P. 31 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla la creatividad y valora la capacidad emprendedora de los miembros de la sociedad. P. 16, 17, 20 • Diferencia entre distintos tipos de gasto y adapta su presupuesto a cada uno de ellos. P. 20, 25 • Planifica sus ahorros para gastos futuros elaborando un pequeño presupuesto personal. P. 20 • Investiga sobre distintas estrategias de compra comparando precios y recopilando información. P. 23 • Muestra espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean. P. 23 • Utiliza gráficos e imágenes para representar propuestas, contenidos, pensamientos... P. 28, 29 • Identifica y describe los principales problemas actuales de la población. P. 31 	
2. ¿Cómo construyes tu futuro?	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa, por escrito, opiniones, reflexiones y valoraciones argumentadas. P. 33 	<ul style="list-style-type: none"> • Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades. P. 35 • Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la tecnología adecuada a los temas tratados. P. 36, 41, 44, 45 • Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación. P. 46, 47 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y asume los rasgos característicos de su personalidad poniéndolos de manifiesto asertivamente. P. 40 • Trabaja en equipo valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de objetivos. P. 40, 43
3. ¿Quieres crear tu propia empresa?	<ul style="list-style-type: none"> • Planifica y redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción, revisión y mejora. P. 49 • Organiza y planifica el discurso adaptándose a la situación comunicativa y a las diferentes necesidades comunicativas utilizando los recursos lingüísticos pertinentes. P. 60, 61 • Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión interpretativa y crítica del texto e infiere el sentido de elementos no explícitos en los textos. P. 62, 63 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia entre distintos tipos de gastos y adapta su presupuesto a cada uno de ellos. P. 56 • Identifica distintos tipos de empresa según su tamaño y el sector económico al que pertenecen las actividades que desarrollan. P. 57, 58, 59 • Desarrolla la creatividad y valora la capacidad emprendedora. P. 57, 58, 59 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica, define problemas sociales y cívicos e implanta soluciones potencialmente efectivas. P. 51, 52, 53 • Reflexiona, sintetiza y estructura sus pensamientos. P. 62, 63



**SET
VEINTI
UNO**

setveintiuno.com