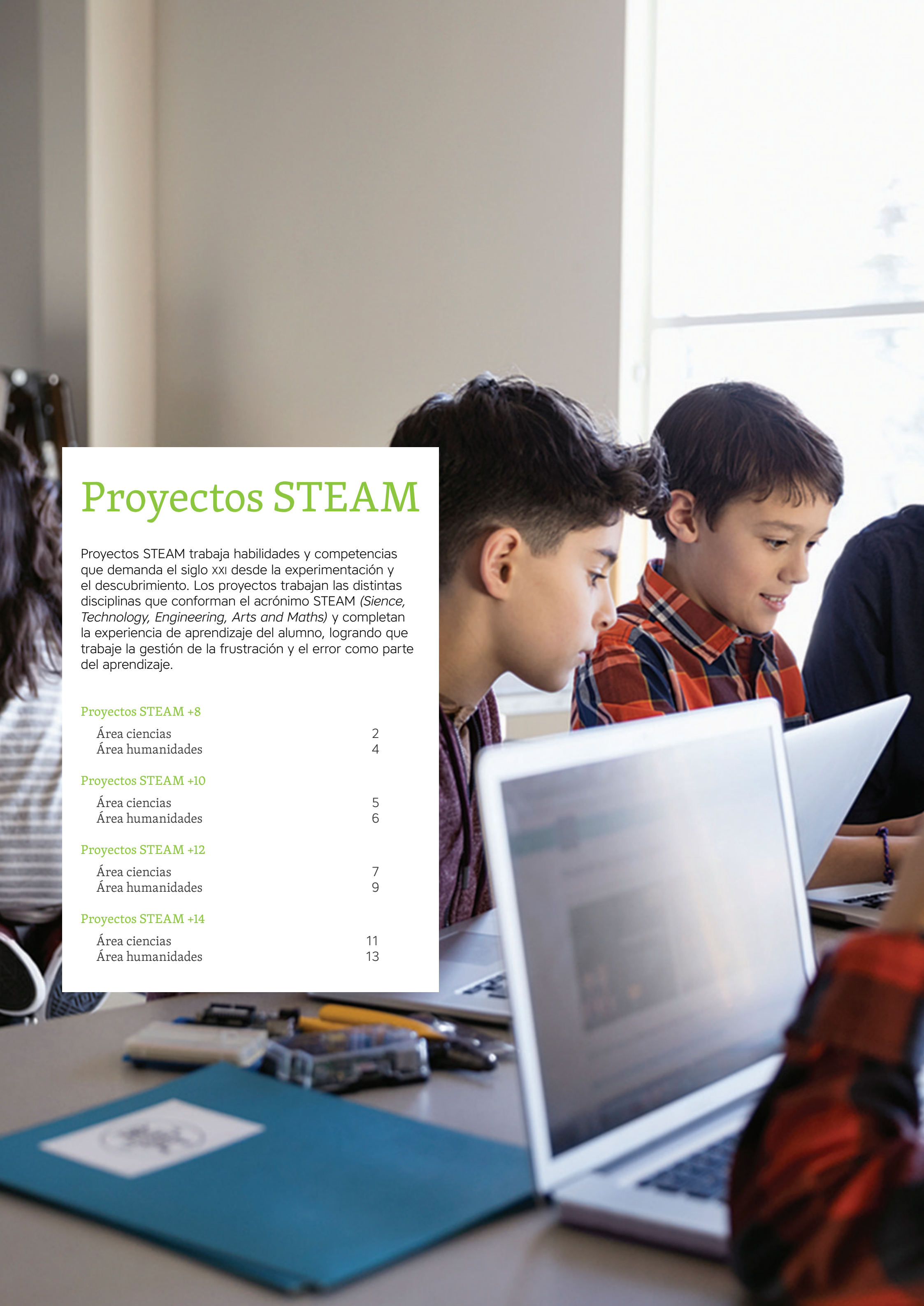


A background photograph showing several young students in a classroom setting. They are seated at a desk, focused on their laptops. The lighting is bright, coming from a window on the right side of the frame. The students are wearing casual clothing, and the overall atmosphere is one of collaborative learning.

Proyectos STEAM

Proyectos STEAM trabaja habilidades y competencias que demanda el siglo XXI desde la experimentación y el descubrimiento. Los proyectos trabajan las distintas disciplinas que conforman el acrónimo STEAM (*Science, Technology, Engineering, Arts and Maths*) y completan la experiencia de aprendizaje del alumno, logrando que trabaje la gestión de la frustración y el error como parte del aprendizaje.

Proyectos STEAM +8

Área ciencias	2
Área humanidades	4

Proyectos STEAM +10

Área ciencias	5
Área humanidades	6

Proyectos STEAM +12

Área ciencias	7
Área humanidades	9

Proyectos STEAM +14

Área ciencias	11
Área humanidades	13



	EXPERIMENTO	MATEMÁTICAS	FÍSICA Y QUÍMICA	CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	TECNOLOGÍA
¿Sabemos cuidarnos?	¿Es divertido hacer ejercicio?	• Unidades de tiempo. P. 15		• Tipos de palancas. P. 6, 7, 12 • Centro de gravedad. P. 9, 10, 12 • Masa y peso de un cuerpo. P. 9, 10 • Hábitos saludables. P. 15 • La función de relación. P. 16	• Recogida de información. • Uso racional de dispositivos electrónicos.
	¿Se come lo mismo en todas partes?	• Porcentajes. P. 19 • Operaciones aritméticas. P. 20, 26		• La nutrición humana. P. 18, 19, 20 • Hábitos saludables. P. 18, 22, 25 • Los insectos. P. 19 • Las vitaminas. P. 25	• Recogida de información. • Uso racional de dispositivos electrónicos.
	¿Cómo se alimentan los astronautas?		• Átomos y moléculas. P. 38 > 2º ESO	• La nutrición humana. P. 30, 34, 37 • El sistema solar. P. 30 • La gravedad. P. 30 • El magnetismo. P. 33 • Hábitos saludables. P. 37 • La pirámide alimentaria. P. 37 • Las vitaminas. P. 37	• Recogida de información.

	EXPERIMENTO	MATEMÁTICAS	FÍSICA Y QUÍMICA	CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	TECNOLOGÍA
¿Nos convertimos en detectives?	¿Qué olor es ese?	• Unidades de longitud. P. 7		• Las flores. P. 6 • Los sentidos. P. 7, 8 • Sustancias puras y mezclas. P. 9, 10 > 2º y 3º ESO • Las plantas. P. 10 • Separación de mezclas. P. 14 > 3º ESO • Hábitos saludables. P. 15	• Recogida de información. • Uso racional de dispositivos electrónicos. P. 16
	¿Todos dejamos huella?			• Características de los humanos. P. 19 • Los sentidos. P. 20 • Educación ambiental. P. 22 • Características de los materiales. P. 24	• Recogida de información. • Uso racional de dispositivos electrónicos. P. 28

	EXPERIMENTO	MATEMÁTICAS	FÍSICA Y QUÍMICA	CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	TECNOLOGÍA
¿Exploramos juntos?	¿Hemos perdido el norte?	Figuras geométricas. P. 13		- Magnetismo. P. 6, 8 - Cuerpos celestes. P. 7 - La Tierra. P. 8 - Los puntos cardinales. P. 8, 9, 10 - Magnetismo terrestre. P. 8 - Cambios de estado. P. 10	- Recogida de información. - Uso racional de dispositivos electrónicos. P. 9, 13
	¿Cómo conseguimos el refresco más fresquito?	- Unidades de tiempo. P. 20 - Superficie y volumen. P. 21	Cuerpos en órbita. P. 28 > 4º ESO	- Calor y temperatura. P. 18, 19, 20, 22, 26 - La nutrición humana. P. 18 - Unidades de temperatura. P. 20 - Características de los materiales. P. 25 - Educación ambiental. P. 28, 29	- Recogida de información. - Uso racional de dispositivos electrónicos. P. 26
	¿Cómo se forman las estalactitas en las cuevas?	- Unidades de longitud. P. 38, 39 - Unidades de tiempo. P. 39 - Magnitudes proporcionales. P. 9	Disoluciones. P. 31 > 3º ESO	- El agua. P. 31 - El relieve. Formación. P. 30, 31 - Las estaciones. P. 32 - Calor y temperatura. P. 32 - Cambios de estado. P. 33	- Recogida de información. - Uso racional de dispositivos electrónicos. P. 34

	EXPERIMENTO	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
¿Sabemos cuidarnos?	¿Es divertido hacer ejercicio?	- Comprensión, interpretación y valoración de textos en relación con el ámbito de uso. P. 4, 5, 6, 7 - Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades. P. 15, 17	- La democracia. Formas de gobierno. P. 16 - Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. P. 10, 12	- Empleo del pensamiento creativo para realizar tareas. P. 7, 8, 16 - Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 11, 12, 13 - Valores democráticos. P. 16
	¿Se come lo mismo en todas partes?	- Estrategias para la comprensión lectora de textos. P. 19 - Producción de textos según su tipología. P. 20, 21 - Creación de textos literarios valorando el sentido estético y la creatividad. P. 28	Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. P. 24, 25	- Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 23, 29 - Empleo del pensamiento creativo para realizar tareas. P. 28
	¿Cómo se alimentan los astronautas?	- Producción de textos: el debate. P. 34 - Comprensión lectora: anticipación de hipótesis. P. 36	Los planetas. El espacio. P. 38	Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 39, 40, 41

	EXPERIMENTO	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
¿Nos convertimos en detectives?	¿Qué olor es ese?	- Estrategias para utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación. P. 10 - Comprensión lectora: anticipación de hipótesis. P. 12, 13		- Empleo del pensamiento creativo para realizar tareas. P. 9, 10, 15, 16 - Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 11, 17 - Análisis de emociones, sentimientos y puntos de vista propios y ajenos. P. 17
	¿Todos dejamos huella?	Comprensión lectora: anticipación de hipótesis. P. 24	El medio ambiente. P. 22	- Identificación de las características personales propias y ajenas. P. 19 - Análisis de emociones, sentimientos y puntos de vista propios y ajenos. P. 23, 29, 30 - Desarrollo de proyectos y resolución de problemas en colaboración. P. 26, 27

	EXPERIMENTO	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
¿Exploramos juntos?	¿Hemos perdido el norte?	Comprensión lectora: anticipación de hipótesis, sentido global del texto. P. 12, 14, 15	- El sistema solar y las constelaciones. P. 7, 8 - Los puntos cardinales. P. 8, 9, 10	- Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 11, 17 - Empleo del pensamiento consecuencial para tomar decisiones éticas. P. 16
	¿Cómo conseguimos el refresco más fresquito?	- Comprensión lectora: anticipación de hipótesis, sentido global del texto. P. 24 - Producción de textos orales. P. 25	El medio ambiente. P. 29	- Empleo del pensamiento consecuencial. P. 19 - Empleo del pensamiento creativo para realizar tareas. P. 28 - Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 29
	¿Cómo se forman las estalactitas en las cuevas?	- Comprensión lectora: anticipación de hipótesis. P. 36 - Producción de textos según el ámbito de uso. P. 39	La Prehistoria. P. 30, 31	- Empleo del pensamiento creativo para realizar tareas. P. 33, 34 - Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 35, 40, 41



	EXPERIMENTO	MATEMÁTICAS	FÍSICA Y QUÍMICA	CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	TECNOLOGÍA
¿Viajas conmigo?	¿Alguien me oye?		• Velocidad. P. 12	• El sonido. P. 6, 7, 15	• Recogida de información. • Tipos de materiales. P. 6, 14, 15 • Edición de vídeo. P. 16
	¿De qué están hechos los huevos?			• Reproducción ovípara. • La nutrición humana. P. 22 • La nutrición de los animales. P. 24	• Recogida de información. • Edición de vídeo. P. 21

	EXPERIMENTO	MATEMÁTICAS	FÍSICA Y QUÍMICA	CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	TECNOLOGÍA
¿Nos engañan los sentidos?	¿Pueden crecer las plantas hacia abajo?		• El método científico. P. 5	• Las estaciones. P. 6 • El clima. P. 6 • Las plantas. P. 6, 7, 12 • El Sol. P. 10 • Movimientos de la Tierra. P. 10 • La fotosíntesis. P. 12 • El sistema nervioso. P. 15 • Los sentidos. P. 15 • Los espejismos. P. 15, 17	• Recogida de información.
	¿Puede una ilusión ser real?	• Unidades de longitud. P. 29 • Unidades de tiempo. P. 29	• Velocidad. P. 29	• Las plantas. P. 28, 29	• Recogida de información. • Edición de vídeo. P. 31

	EXPERIMENTO	MATEMÁTICAS	FÍSICA Y QUÍMICA	CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	TECNOLOGÍA
¿Cómo funcionan los juguetes?	¿Qué hay dentro de una caja de música?	• Tipos de ángulos. P. 9	• Movimiento circular. P. 7, 9 > 4º ESO	• Tipos de energía. P. 8 • Mecanismos. P. 7 • Engranajes. P. 7, 8, 12 • Máquinas. P. 8	• Recogida de información. • Presentación digital de la información. P. 14
	¿Hacia delante o hacia atrás?	• Unidades de longitud. P. 24	• Conservación del momento lineal. P. 16 > 1º BTO	• Las fuerzas. P. 16 • Educación ambiental. P. 16 • Los gases. P. 16, 24	• Recogida de información. • Tipos de materiales. P. 16
	¿Las burbujas son siempre redondas?	• Volumen de un cuerpo. P. 26, 29 • Figuras geométricas. P. 28 • Polígonos. P. 28 • Prismas. P. 33 • Pirámides. P. 33			• Recogida de información.

	EXPERIMENTO	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
¿Viajas conmigo?	¿Alguien me oye?	- Comprensión lectora: anticipación de hipótesis. P. 12, 14, 15 - Estrategias para utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación y aprendizaje. P. 16		- Empleo del pensamiento consecuencial. P. 7, 8, 9, 10, 11 - Análisis de emociones, sentimientos y puntos de vista propios y ajenos. P. 13, 17
	¿De qué están hechos los huevos?	Comprensión lectora: anticipación de hipótesis. P. 22, 24, 26		- Empleo del pensamiento consecuencial. P. 22 - Análisis de emociones, sentimientos y puntos de vista propios y ajenos. P. 23, 28, 29

	EXPERIMENTO	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
¿Nos engañan los sentidos?	¿Pueden crecer las plantas hacia abajo?	- Estrategias para utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación y aprendizaje. P. 10, 11 - Producción de textos orales. P. 18	- Las estaciones. P. 6 - El clima. P. 6 - El Sol. P. 10 - Movimientos de la Tierra. P. 10	- Utilización del pensamiento creativo en la resolución de tareas. P. 8, 9, 16, 17 - Desarrollo de proyectos y resolución de problemas en colaboración. P. 8, 9 - Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 13 - Análisis de emociones, sentimientos y puntos de vista propios y ajenos. P. 19
	¿Puede una ilusión ser real?	- Comprensión lectora: anticipación de hipótesis. P. 21, 22, 23, 25 - Normas y estrategias para la producción de textos: planificación y guion. P. 26, 31 - Estrategias para utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación y aprendizaje. P. 30, 31		- Empleo del pensamiento consecuencial. P. 22, 23, 24, 28, 29 - Análisis de emociones, sentimientos y puntos de vista propios y ajenos. P. 27, 33

	EXPERIMENTO	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
¿Cómo funcionan los juguetes?	¿Qué hay dentro de una caja de música?	- Estrategias para utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación y aprendizaje. P. 8, 10 - Comprensión lectora: anticipación de hipótesis. P. 12 - Producción de textos: planificación. P. 14		- Utilización del pensamiento creativo en la resolución de tareas. P. 9, 13, 14 - Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 15
	¿Hacia delante o hacia atrás?	Comprensión lectora: anticipación de hipótesis. P. 16, 17, 18, 20, 22	Educación ambiental. P. 16	- Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 21, 25 - Empleo del pensamiento consecuencial. P. 24
	¿Las burbujas son siempre redondas?	- Estrategias para utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación y aprendizaje. P. 27 - Comprensión lectora: anticipación de hipótesis. P. 32		- Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 31, 36, 37 - Empleo del pensamiento consecuencial. P. 29, 30, 35 - Utilización del pensamiento creativo en la resolución de tareas. P. 33, 34



	EXPERIMENTO	MATEMÁTICAS	FÍSICA Y QUÍMICA	CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	TECNOLOGÍA
¿Dónde están los límites de lo posible?	¿Podemos lanzar un huevo al aire sin romperlo?	• Conversión de unidades. P. 7	• Velocidad. P. 7 • Caída libre. P. 7, 9, 12 • Variación de la gravedad con la altura. P. 7 > 4º ESO • Fuerza de rozamiento. P. 13	• Reproducción ovípara. P. 6 • Capas que rodean la Tierra. P. 7	• Recogida de información. • Mecanismos. P. 8 • Tipos de materiales. P. 8, 9, 10 • Engranajes. P. 15 • Edición de vídeo. P. 16
	¿Cómo vuelan los aviones?	• Unidades de longitud. P. 19 • Media aritmética. P. 26 • Operaciones aritméticas. P. 26	• Fuerza de rozamiento. P. 19 • Fuerzas. P. 21 • Empuje. P. 21 • Centro de gravedad. P. 27	• Masa y peso. P. 20	• Recogida de información. • Tipos de materiales. P. 19, 20

	EXPERIMENTO	MATEMÁTICAS	FÍSICA Y QUÍMICA	CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	TECNOLOGÍA
¿Cómo podemos entender lo invisible?	¿Qué esconde el pan?	• Unidades de tiempo. P. 7 • Unidades de masa. P. 12 • Magnitudes proporcionales. P. 16	• Cambios físicos y químicos. P. 6, 12 • La nutrición humana. P. 6 • Temperatura. P. 7, 9 • Reacciones químicas. P. 8 • Disoluciones. P. 9 • Los gases. P. 12, 14	• La célula. P. 7 • La salud humana. P. 7 • Metabolismo celular. P. 8, 10 • La nutrición humana. P. 14	• Recogida de información.
	¿De qué están hechos los colores?	• Porcentajes. P. 19	• Cromatografía. P. 19, 20 • La luz. P. 19 • Química orgánica. P. 21 • Moléculas. P. 21		• Recogida de información.
	¿Puede el vinagre llevarnos al espacio?	• Magnitudes proporcionales. P. 36	• Elementos y compuestos. P. 29 • Reacciones químicas. P. 29 • Química orgánica. P. 29 • Satélites P. 32 > 4º ESO • Velocidad. P. 35 • Movimiento vertical (MRUA). P. 36		• Recogida de información. • Mecanismos. P. 30 • Edición de vídeo. P. 35

PROYECTOS STEAM +12 | Área ciencias | Parte 2/2

	EXPERIMENTO	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
¿Dónde están los límites de lo posible?	¿Podemos lanzar un huevo al aire sin romperlo?	- Estrategias para utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación y aprendizaje. P. 8, 14, 19 - Comprensión lectora: anticipación de hipótesis. P. 12, 24 - Normas y estrategias para la producción de textos: planificación, guion. P. 16 - Producción de textos: el debate. P. 22 - Tipos de texto: la descripción. P. 25, 28	Capas que rodean la Tierra. P. 7	- Análisis de emociones, sentimientos y puntos de vista propios y ajenos. P. 11, 17, 23, 29, 30 - Empleo del pensamiento creativo para la realización de tareas. P. 20 - Empleo del pensamiento consecuencial. P. 27
	¿Cómo vuelan los aviones?	- Estrategias para utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación y aprendizaje. P. 19 - Comprensión lectora: anticipación de hipótesis. P. 24 - Producción de textos: el debate. P. 22 - Tipos de texto: la descripción. P. 25, 28		- Análisis de emociones, sentimientos y puntos de vista propios y ajenos. P. 23, 29, 30 - Empleo del pensamiento creativo para la realización de tareas. P. 20 - Empleo del pensamiento consecuencial. P. 27

	EXPERIMENTO	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
¿Cómo podemos entender lo invisible?	¿Qué esconde el pan?	- Producción de textos: el debate y el cómic. P. 7, 10, 13 - Normas y estrategias para la producción de textos: planificación, guion. P. 8, 10 - Comprensión lectora: anticipación de hipótesis. P. 12, 13 - Estrategias para utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación y aprendizaje. P. 15, 16		- Empleo del pensamiento consecuencial. P. 6, 7 - Análisis de emociones, sentimientos y puntos de vista propios y ajenos. P. 11, 17
	¿De qué están hechos los colores?	- Normas y estrategias para la producción de textos: planificación, guion. P. 20, 21 - Estrategias para utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación y aprendizaje. P. 22 - Comprensión lectora: anticipación de hipótesis. P. 24 - Producción de textos orales: la argumentación. P. 26		- Análisis de emociones, sentimientos y puntos de vista propios y ajenos. P. 23, 27 - Empleo del pensamiento creativo para la realización de tareas. P. 25
	¿Puede el vinagre llevarnos al espacio?	- Estrategias para utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación y aprendizaje. P. 31 - Comprensión lectora: anticipación de hipótesis. P. 34 - Producción de textos: el debate. P. 37		- Empleo del pensamiento creativo para la realización de tareas. P. 30, 31 - Análisis de emociones, sentimientos y puntos de vista propios y ajenos. P. 30, 38, 39 - Empleo del pensamiento consecuencial. P. 36, 37

	EXPERIMENTO	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
¿Hasta dónde puede llegar el ser humano?	¿Qué nos diferencia de los neandertales?	- Estrategias para utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación y aprendizaje. P. 10 - Comprensión lectora: anticipación de hipótesis. P. 12	- La Prehistoria: los neandertales. - El Paleolítico. P. 14	- Análisis de emociones, sentimientos y puntos de vista propios y ajenos. P. 11, 15 - Empleo del pensamiento creativo para la realización de tareas. P. 14
	¿Podemos cocinar con el sol?	- Producción de textos orales: el debate. P. 17 - Normas y estrategias para la producción de textos: planificación, guion. P. 20 - Comprensión lectora: anticipación de hipótesis. P. 22	El Sol. P. 19	- Análisis de emociones, sentimientos y puntos de vista propios y ajenos. P. 21, 27 - Empleo del pensamiento consecuencial. P. 23, 26
	¿Me podéis ver?	- Normas y estrategias para la producción de textos: planificación, guion. P. 32 - Comprensión lectora: anticipación de hipótesis. P. 34 - Expresión y producción de textos según su tipología. P. 36, 37, 38		- Análisis de emociones, sentimientos y puntos de vista propios y ajenos. P. 33, 39 - Reflexión acerca del sentido del compromiso respecto a uno mismo y los demás. P. 38
	¿Quién llegará más lejos?	- Comprensión lectora: anticipación de hipótesis. P. 46 - Estrategias para utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación y aprendizaje. P. 49	El mundo clásico. Grecia. P. 43	- Análisis de emociones, sentimientos y puntos de vista propios y ajenos. P. 45, 51, 52 - Empleo del pensamiento creativo para la realización de tareas. P. 50



¿Cómo podemos usar la ciencia para ayudar a los demás?	EXPERIMENTO	MATEMÁTICAS	FÍSICA Y QUÍMICA	CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	TECNOLOGÍA
	¿Y si ganamos el concurso?	• Proporciones. P. 6	• Formulación inorgánica. P. 6, 13 • Temperatura. P. 6 • Formulación orgánica. P. 7 • Disoluciones. P. 7, 12 • Elementos y compuestos. P. 8 • Identificación de material de laboratorio. P. 8, 16 • Moléculas. P. 9	• La nutrición humana. P. 6, 9 • Rocas y minerales. P. 13	• Propiedades de los materiales. P. 7 • Recogida de información.
	¿Y si donamos pañales?	• Volumen de un cuerpo. P. 18	• Elementos y compuestos. P. 17, 20 • Densidad de una sustancia. P. 18 • Concepto de masa. P. 18 • Identificación de material de laboratorio. P. 19, 20 • Polímeros. P. 23	• La función relación. P. 16 • El aparato excretor. P. 16 • Terremotos. P. 16 • Propiedades del agua. P. 18 • Educación ambiental. P. 16, 18, 24 • Los recursos naturales. P. 23	• Recogida de información. • Propiedades de los materiales. P. 17, 19, 24 • Uso de dispositivos móviles. P. 19, 26 • Engranajes. P. 26
	¿Se puede freír un huevo sin sartén?	• Porcentajes. P. 32 • Áreas y volúmenes. P. 32	• Fuentes de energía. P. 28, 32 • Calor y temperatura. P. 28 • Cambios de estado. P. 28 • Cambios físicos y químicos. P. 29, 31	• La nutrición humana. P. 28 • Proteínas. P. 29 • Composición de una sustancia. P. 29 • La nutrición humana. P. 29	• Recogida de información. • Uso de dispositivos móviles. P. 31 • Propiedades de los materiales. P. 32 • Creación de un blog. P. 36

¿De dónde viene la energía?	EXPERIMENTO	MATEMÁTICAS	FÍSICA Y QUÍMICA	CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	TECNOLOGÍA
	¿Cómo se fabrican las tarjetas con luz?	• Áreas y volúmenes. P. 7	• Circuitos eléctricos. P. 7, 9, 13 • La electricidad. P. 9, 10, 12, 13 • Voltaje. La pila. P. 12	• El Sol y las estrellas. P. 9	• Recogida de información. • El LED. P. 6, 9 • Conductividad de materiales. P. 9 • Diodos. P. 12 • Engranajes. P. 13 • Presentación de la información. P. 16
	¿Cuánto peso podemos levantar con un secador?	• Porcentajes. P. 22 • Magnitudes angulares. P. 22, 24	• Tipos de energía. P. 18 • Resistencia eléctrica. P. 18 • Energía eólica. P. 19, 20, 22 • Principio de Arquímedes. P. 19 • Masa y peso. P. 20 • Densidad de un cuerpo. P. 20 • Movimiento circular. P. 22, 24	• Educación ambiental.	• Recogida de información. • Turbinas. P. 20, 21, 22, 26, 27 • Tipos de materiales. P. 26
	¿Podemos hacer más sostenible el colegio?	• Volúmenes. P. 32 • Operaciones algebraicas. P. 32 • Porcentajes. P. 32, 34		• Educación ambiental. • Propiedades del agua. • La fotosíntesis. P. 36	• Recogida de información.



¿Cómo saber si lo que vemos es cierto?

EXPERIMENTO	MATEMÁTICAS	FÍSICA Y QUÍMICA	CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	TECNOLOGÍA
¿Se puede lanzar un cohete sin combustible?	- Volumen de un cuerpo. P. 7 - Unidades de longitud. P. 9 - Magnitudes proporcionales. P. 12	- Combustibles orgánicos. P. 6 - Conservación del momento lineal. P. 7 > 1º BTO - Fuerzas de rozamiento. P. 10 - Peso y empuje. Principio de Arquímedes. P. 10 - Valor de la gravedad. P. 12 - MRUA. Tiro vertical. P. 12, 13 - Variación de la gravedad con la altura. P. 15 - Satélites. P. 15	Funciones básicas de los seres vivos. P. 15	- Recogida de información. - Tipos de materiales. P. 6
¿Se puede dibujar con la luz?	Figuras geométricas. P. 21	- Naturaleza de la luz. P. 18 - Aparatos ópticos. P. 20		- Recogida de información. - Edición fotográfica. - Engranajes. P. 26.
¿Para qué sirve una goma elástica?	Magnitudes proporcionales. P. 32	- Principio de Arquímedes. P. 28 - Cuerpos elásticos. Ley de Hooke. P. 29, 33 - Energía potencial elástica. P. 29, 33 - Tipos de energía. P. 29	- Los ríos. P. 28 - Los árboles. P. 29	- Recogida de información. - Tipos de materiales. P. 29 - Mecanismos. P. 29 - Presentación de la información. P. 34
¿Percibimos siempre los mismos sabores?			- La nutrición humana. P. 36 - Los sentidos. P. 36 - Elaboración de alimentos. P. 43 - Bacterias. P. 43 - Pasteurización. P. 43 - Sistema digestivo. P. 43	Recogida de información.

	EXPERIMENTO	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
¿Cómo podemos usar la ciencia para ayudar a los demás?	¿Y si ganamos el concurso?	• Tipología textual: la descripción. P. 7 • El debate. P. 8 • Elementos de la comunicación y funciones del lenguaje. P. 9 • Comprensión de textos: anticipación de hipótesis y comprobación. P. 12, 13 • Producción de textos: la infografía. P. 14	• Gastronomía molecular. P. 9 • Movimientos sísmicos. P. 4, 5	• Sentido del compromiso. P. 9 • Cooperación y desarrollo. P. 9 • Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 11 • Pensamiento consecuencial. P. 14 • Análisis de emociones, sentimientos y puntos de vista propios y ajenos. P. 15
	¿Y si donamos pañales?	• Producción de textos: planificación, guion, redacción. P. 18, 26 • Comprensión de textos: anticipación de hipótesis y comprobación. P. 20, 22 • Presentación de textos: el vídeo. P. 26	• Terremotos. P. 16 • Educación ambiental. P. 16, 18, 24 • Los recursos naturales. P. 23	• Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 21, 25 • Análisis de emociones, sentimientos y puntos de vista propios y ajenos. P. 27
	¿Se puede freír un huevo sin sartén?	• Producción de textos: planificación, guion, redacción. P. 29, 30 • Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades. P. 36	• La industria alimentaria. P. 29	• Pensamiento consecuencial. P. 31 • Pensamiento creativo. P. 32 • Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 33, 35 • Análisis de emociones, sentimientos y puntos de vista propios y ajenos. P. 37, 38

	EXPERIMENTO	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
¿De dónde viene la energía?	¿Cómo se fabrican las tarjetas con luz?	• El lenguaje como instrumento de comunicación y aprendizaje. • Elementos de la comunicación y funciones del lenguaje. P. 7, 8 • Comprensión de textos: anticipación de hipótesis y comprobación. P. 12, 14	• Estrategias de búsqueda y selección de la información, y presentación de conclusiones. P. 14 • Urbanismo y ecología (la contaminación lumínica). P. 4, 5	• Empleo del pensamiento consecuencial. P. 10, 13 • Habilidades de escucha y el pensamiento de perspectiva con empatía. P. 15 • Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 11, 17 • Análisis de emociones, sentimientos y puntos de vista propios y ajenos. P. 17
	¿Cuánto peso podemos levantar con un secador?	• Tipología textual. • Textos escritos, textos orales. P. 22 • Elementos de la comunicación y funciones del lenguaje. P. 22 • Producción de textos: el <i>collage</i>. P. 28	• Consumo responsable. P. 18, 19	• Pensamiento creativo en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación. P. 20, 21 • Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 23, 27 • Análisis de emociones, sentimientos y puntos de vista propios y ajenos. P. 29
	¿Podemos hacer más sostenible el colegio?	• Producción de textos: planificación, guion, redacción. P. 31, 32 • Tipología textual: la entrevista. P. 33 • Textos dialógicos. El teatro. P. 34	• Desarrollo y sostenibilidad. P. 30 • Consumo responsable. P. 31 • Valores democráticos y trabajo cooperativo. P. 36, 37 • Economía colaborativa. P. 38	• Pensamiento creativo en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación. P. 34 • Desarrollo de valores sociales y cívicos en distintos entornos. P. 34 • Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 35 • Análisis de emociones, sentimientos y puntos de vista propios y ajenos. P. 39, 40

	EXPERIMENTO	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
¿Cómo saber si lo que vemos es cierto?	¿Se puede lanzar un cohete sin combustible?	- Comprensión de textos: anticipación de hipótesis y comprobación. P. 12, 13 - Elementos de la comunicación y funciones del lenguaje. P. 14 - Normas socio comunicativas: escucha activa, participación respetuosa, espera de turnos. P. 14, 15	La Tierra y el sistema solar. P. 6, 7	- Pensamiento crítico en el análisis de problemas. P. 7 - Pensamiento creativo. P. 8 - Pensamiento consecuencial. P. 9, 13 - Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 11 - Análisis de emociones, sentimientos y puntos de vista propios y ajenos. P. 17
	¿Se puede dibujar con la luz?	- Comprensión de textos: anticipación de hipótesis y comprobación. P. 24 - Tipología textual: la descripción. P. 25	- Historia del arte. P. 18, 19 - La fotografía. P. 20	- Pensamiento creativo. P. 19, 22, 26 - Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 23 - Análisis de emociones, sentimientos y puntos de vista propios y ajenos. P. 27
	¿Para qué sirve una goma elástica?	- Comprensión de textos: anticipación de hipótesis y comprobación. P. 32, 36 - Producción de textos: la publicidad. P. 34	- Los ríos. P. 28 - Los árboles. P. 29	- Pensamiento crítico en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación. P. 29 - Pensamiento consecuencial. P. 30 - Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 31 - Análisis de emociones, sentimientos y puntos de vista propios y ajenos. P. 35 - Cooperación y desarrollo. P. 28
	¿Percibimos siempre los mismos sabores?	- Comprensión de textos: anticipación de hipótesis y comprobación. P. 40, 41, 42 - Producción de textos de ámbito personal, académico y social. P. 44	La industria alimentaria. P. 43	- Pensamiento crítico en el análisis de problemas. P. 36, 37 - Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 39 - Análisis de emociones, sentimientos y puntos de vista propios y ajenos. P. 45, 46



SET VEINTI UNO

setveintiuno.com