



# Navegar y Programar

Busca la alfabetización digital de los niños desde la creación de tecnología hasta el uso seguro y responsable de las TIC, trabajando los conceptos de computación de manera transversal al resto de áreas STEAM. Los niños dejan de ser meros usuarios para convertirse en creadores responsables de tecnología.

El programa está disponible en dos versiones: inglés y castellano.

## Navegar y Programar +6

Área de ciencias.....	2
Área de humanidades.....	8

## Navegar y Programar +7

Área de ciencias.....	3
Área de humanidades.....	9

## Navegar y Programar +8

Área de ciencias.....	4
Área de humanidades.....	10

## Navegar y Programar +9

Área de ciencias.....	5
Área de humanidades.....	12

## Navegar y Programar +10

Área de ciencias.....	6
Área de humanidades.....	14

## Navegar y Programar +11

Área de ciencias.....	7
Área de humanidades.....	15

PROYECTO	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	TECNOLOGÍA
1.1 Somos buscadores de tesoros	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientación en el plano. P. 8, 10, 14, 15, 16, 18, 21, 26</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El aparato locomotor. P. 8, 11</li> <li>El relieve. P. 13</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de datos. P. 7, 12</li> <li>Concepto de Algoritmo. P. 7, 9, 11, 14, 15, 16</li> <li>Fundamentos de programación. P. 7, 9</li> <li>Uso adecuado de equipos informáticos. P. 21, 22, 23</li> <li>Programación básica. P. 24</li> </ul>
1.2 Somos cocineros de TV		<ul style="list-style-type: none"> <li>Hábitos de vida saludable. P. 27, 28, 29</li> <li>La función de nutrición. P. 31</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de Algoritmo. P. 28, 31, 32</li> <li>Uso adecuado de equipos informáticos. P. 33, 34, 35</li> <li>Edición de vídeo. P. 35, 36</li> </ul>
1.3 Somos pintores		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mamíferos. P. 42</li> <li>Herbívoros. P. 42</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de programas informáticos (Tux Paint) para dibujar y hacer ilustraciones. P. 43, 46, 47</li> <li>Seguridad en la red. P. 45</li> <li>Uso de "Word", para crear y editar textos. P. 48, 49</li> <li>Formatos de archivos. PDF. P. 49</li> </ul>
1.4 Somos coleccionistas		<ul style="list-style-type: none"> <li>El reino animal. Clasificación P. 51, 52</li> <li>Los peces. P. 52.</li> <li>La respiración. P. 52</li> <li>Las aves. P. 54</li> <li>Los ecosistemas. P. 56</li> <li>Los insectos. P. 57, 58</li> <li>Animales vertebrados e invertebrados. P. 57</li> <li>El aparato locomotor. P. 57</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Búsqueda de información. P. 51, 55, 59</li> <li>Concepto de Algoritmo. P. 51</li> <li>Uso de "PowerPoint". P. 53, 57</li> <li>Licencias de contenido. P. 53</li> <li>Seguridad en la red. P. 53, 55</li> <li>Uso adecuado de equipos informáticos. P. 61, 62, 63, 64, 65, 66</li> </ul>
1.5 Somos contadores de historias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Figuras geométricas. P. 80</li> <li>Longitud de un cuerpo. P. 80</li> <li>Perímetro y superficie. P. 80</li> <li>Unidades de tiempo. P. 81</li> <li>Orientación en el plano. P. 80</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El sentido del oído. P. 67, 68, 70</li> <li>El sonido. Características. P. 67, 68, 69, 70, 71, 73, 74</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licencias de contenido. P. 75</li> <li>Uso adecuado de equipos informáticos. P. 74, 75, 76</li> <li>Uso de "PowerPoint". P. 77, 79, 80, 81, 82, 83, 84</li> </ul>
1.6 Estamos de celebración	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidades de tiempo. P. 87</li> <li>Longitud de un cuerpo. P. 87</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de "Word", para crear y editar textos. P. 88, 89, 92, 93</li> <li>Licencias de contenido. P. 90</li> <li>Búsqueda de información. P. 91</li> </ul>

PROYECTO	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	TECNOLOGÍA
2.1 Somos astronautas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidades de longitud. P. 14</li> <li>• Múltiplos y submúltiplos. P. 14</li> <li>• Orientación en el plano. P. 19, 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hábitos de vida saludable. P. 8</li> <li>• El sistema solar. P. 9, 14, 15</li> <li>• La energía. P. 14</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de Algoritmo. P. 7, 9</li> <li>• Programación básica. Scratch. P. 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22</li> </ul>
2.2 Somos probadores de juegos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación en el plano. P. 28, 30, 32</li> <li>• La resta. P. 35, 36, 37</li> <li>• Múltiplos y submúltiplos. P. 45</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nutrición. P. 28</li> <li>• Los peces. P. 28</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de Algoritmo P. 23, 28</li> <li>• Programación básica. Scratch. P. 24, 25, 27, 29, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40</li> </ul>
2.3 Somos fotógrafos		<ul style="list-style-type: none"> <li>• El sistema nervioso. P. 45</li> <li>• El sentido de la vista. P. 45, 46</li> <li>• Instrumentos ópticos. P. 46</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso adecuado de equipos informáticos. P. 41, 42, 43</li> <li>• Seguridad en la red. P. 43, 53</li> <li>• Búsqueda de información. P. 45</li> <li>• Sensores. P. 45</li> <li>• Uso de programas informáticos (Google Fotos) para organización de imágenes. P. 48, 49, 50, 51, 52</li> </ul>
2.4 Somos investigadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación en el plano. P. 67</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los inventos. P. 57</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda de información. P. 55, 58, 59, 61, 63, 64</li> <li>• Uso de buscadores en la red. P. 60, 61</li> <li>• Uso de "PowerPoint". P. 62, 63, 64</li> <li>• Licencias de contenido. P. 63</li> <li>• Análisis de la información. P. 67, 68, 69, 70, 71, 72</li> <li>• Uso de "Excel". P. 67, 68, 69, 70, 71, 72</li> </ul>
2.5 Somos detectives		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La función relación. P. 75</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso adecuado del correo electrónico. P. 73, 74, 75, 80</li> <li>• Seguridad en la red. P. 75</li> <li>• Tipos de archivos. P. 78, 79</li> <li>• Uso de "Excel". P. 82</li> <li>• Bases de datos. P. 82</li> </ul>
2.6 Somos zoólogos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación en el plano. P. 91</li> <li>• Proporcionalidad. P. 91, 92</li> <li>• Escalas. P. 91, 92</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El reino animal. Clasificación. P. 85</li> <li>• Los insectos. P. 86, 87, 88, 90</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis y Clasificación de la información. P. 85, 94, 95</li> <li>• Bases de datos. P. 96</li> <li>• Uso de "Excel". P. 89</li> <li>• Uso de "Google Maps". P. 92, 93</li> <li>• Uso de "PowerPoint". P. 96</li> </ul>

PROYECTO	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	TECNOLOGÍA
3.1 Somos programadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación en el plano. P. 22, 23, 25</li> <li>• Unidades de tiempo. P. 25</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de Algoritmos. P. 7, 11, 12</li> <li>• Programación en Scratch. P. 7, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21</li> <li>• Depuración de errores de un programa. P. 7, 9</li> </ul>
3.2 Somos depuradores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polígonos. P. 31</li> <li>• Unidades de tiempo. P. 34</li> <li>• La división. P. 37</li> <li>• La multiplicación. P. 41, 42, 43</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de Algoritmos. P. 27</li> <li>• Programación en Scratch. P. 27, 30, 31, 34, 37, 39, 41, 42, 43, 44, 45, 46</li> <li>• Depuración de errores de un programa. P. 27, 28, 29, 32, 33, 34, 35, 37, 42, 43, 44, 45, 46</li> </ul>
3.3 Somos presentadores			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grabación de vídeo. P. 47, 51, 52, 53</li> <li>• Edición de vídeo con "Movie Maker" P. 55, 56, 57</li> <li>• Búsqueda de información. P. 49</li> <li>• Uso responsable de la cámara digital. P. 51, 52</li> </ul>
3.4 Somos ingenieros de redes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La división. P. 63</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de equipos informáticos. P. 59</li> <li>• Conexión de periféricos. P. 62, 65, 66</li> <li>• Tipos de conexión a una red. P. 60, 62, 65</li> <li>• Dirección IP. P. 63, 64, 67</li> <li>• Código binario. P. 63</li> <li>• Transmisión de datos. P. 63, 64, 69</li> </ul>
3.5 Somos comunicadores		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La función relación. P. 72, 73, 79, 80, 81</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El correo electrónico. P. 71, 72, 73, 74, 75, 76</li> <li>• Tipos de correos. P. 71, 72</li> <li>• Seguridad en la red. P. 74, 75, 78</li> <li>• Archivos adjuntos. P. 77, 78</li> <li>• Uso de "PowerPoint". P. 78</li> <li>• La Videoconferencia. P. 79</li> </ul>
3.6 Somos encuestadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variables estadísticas. P. 83, 89, 97</li> <li>• Gráficos estadísticos. P. 83, 89, 91, 100</li> <li>• Probabilidad. P. 95</li> <li>• Media, mediana y moda. P. 97</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recogida y análisis de la información. P. 83, 89, 90</li> <li>• Búsqueda de información. P. 84, 85, 86</li> <li>• Uso de Excel. P. 95</li> </ul>

PROYECTO	MATEMÁTICAS	FÍSICA Y QUÍMICA	CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	TECNOLOGÍA
4.1 Somos desarrolladores de software	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operaciones con números enteros. P. 11, 12, 21, 22</li> <li>Unidades de tiempo. P. 21, 26</li> <li>Múltiplos y submúltiplos. P. 25, 26</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de Algoritmos. P. 8</li> <li>Tipos de datos. P. 8</li> <li>Interfaz de usuario. P. 9, 14, 15, 16</li> <li>Programación en Scratch. P. 10, 11, 12, 13, 21, 22, 23, 24, 25, 26</li> </ul>
4.2 Somos diseñadores de juguetes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidades de tiempo. P. 28</li> <li>Medida de ángulos. P. 34</li> <li>Unidades de distancia. P. 34</li> <li>Círculo y circunferencia. P. 39, 40, 41</li> <li>Unidades de tiempo. P. 43</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Movimiento lineal y circular. P. 28</li> <li>Fuerza centrífuga. P. 28</li> <li>Cualidades del sonido. P. 42</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de ondas. P. 27, 28</li> <li>Los sentidos. P. 41</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de datos. P. 27, 31, 39</li> <li>Programación en Scratch. P. 32, 34, 35, 39, 40, 41, 42, 43, 44</li> <li>Creación de Algoritmos. P. 36</li> <li>Depuración de errores de un programa. P. 37</li> <li>PowerPoint. P. 37</li> </ul>
4.3 Somos músicos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cualidades del sonido. P. 45, 46, 47, 48, 49, 51</li> <li>Velocidad. P. 47</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El sentido del oído. P. 46, 47</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de bucles. P. 48</li> <li>Edición de Audio mediante "Audacity". P. 50, 51, 55</li> <li>Edición de música. P. 52</li> <li>Creación de melodías. P. 52, 53, 54, 55</li> <li>Licencia de contenidos. P. 56</li> </ul>
4.4 Somos editores de HTML	<ul style="list-style-type: none"> <li>La esfera. P. 57</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Meridianos terrestres. P. 57</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso adecuado de internet. P. 58</li> <li>Direcciones URL. P. 58</li> <li>Protocolo http. P. 58</li> <li>Código HTML. P. 60, 61, 63, 64, 66, 67, 69, 70, 71, 72, 73, 74</li> <li>Seguridad en la red. P. 62</li> <li>Creación de páginas web. P. 65, 66, 67, 69, 70, 71, 72, 73, 74</li> </ul>
4.5 Somos coautores			<ul style="list-style-type: none"> <li>El reino animal. P. 77</li> <li>Los ecosistemas. P. 77</li> <li>La nutrición. P. 77</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de wikis. P. 76, 77</li> <li>Uso de hipervínculos. P. 77</li> <li>Edición en la Wikipedia. P. 78, 79, 80, 81, 83, 84</li> <li>Creación de una wiki. P. 81, 82, 84, 85</li> <li>Licencia de contenidos. P. 81, 82</li> </ul>
4.6 Somos meteorólogos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escalas. P. 87</li> <li>Errores en la medida. P. 88</li> <li>Redondeo y precisión en la medida. P. 88</li> <li>Tablas de valores. P. 92</li> <li>Gráficas. P. 92, 93</li> <li>Coordenadas cartesianas. P. 93, 94</li> <li>Variables estadísticas. P. 93</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La presión atmosférica. P. 87, 89</li> <li>Los gases. P. 87, 89</li> <li>La temperatura. P. 87</li> <li>Unidades para medir la temperatura. P. 87, 90, 91, 92</li> <li>Instrumentos de medida. P. 88, 89</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de climas. P. 87, 89, 96</li> <li>El tiempo atmosférico. P. 88, 89, 96</li> <li>El ciclo del agua. P. 88</li> <li>Estados del agua. P. 96</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recogida y análisis de datos. P. 90, 91, 93, 94, 95</li> <li>Uso de Excel. P. 90</li> </ul>

PROYECTO	MATEMÁTICAS	FÍSICA Y QUÍMICA	CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	TECNOLOGÍA
5.1 Somos desarrolladores de juegos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidades de tiempo. P. 14, 17</li> <li>• Medida de ángulos. P. 14</li> <li>• Orientación en el plano. P. 14</li> <li>• Coordenadas cartesianas. P. 17</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velocidad. P. 21</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de Algoritmos. P. 10</li> <li>• Programación en Scratch. P. 11, 12, 13, 14</li> <li>• Desarrollo de videojuegos. P. 12, 13, 23, 24, 25, 26, 27, 28</li> <li>• Depuración de errores de un programa. P. 15, 16, 20</li> </ul>
5.2 Somos criptógrafos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sucesiones. P. 31</li> <li>• Iniciación a la criptografía. P. 33, 34</li> <li>• Combinatoria. P. 39</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La electricidad. P. 31</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolución de las comunicaciones. P. 29</li> <li>• Código binario. P. 29</li> <li>• Seguridad en la red. P. 35, 37, 38, 39</li> <li>• Programación en Snap!. P. 41, 42, 43, 44, 56</li> </ul>
5.3 Somos artistas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fractales. P. 57, 73</li> <li>• Sucesiones. P. 57, 58, 59, 73</li> <li>• Perímetros, áreas y volúmenes. P. 58</li> <li>• Polígonos. P. 58, 69, 70, 71</li> <li>• Movimientos en el plano. Giro y traslación. P. 60</li> <li>• Medida de ángulos. P. 60, 70, 71</li> <li>• Operaciones con ángulos. P. 70, 71</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La erosión. P. 65</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de figuras geométricas (teselados). P. 58, 59</li> <li>• Programación en Scratch. P. 60, 61</li> <li>• Búsqueda de información. P. 61</li> <li>• Edición de imágenes con "Terragen". P. 65, 66, 67</li> <li>• Programación en "Logo" P. 69, 70, 71, 72, 73, 74</li> </ul>
5.4 Somos desarrolladores web				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de páginas web. P. 75, 76, 77, 83, 84</li> <li>• Seguridad en la red. P. 78, 82</li> <li>• Estrategias de búsqueda en internet. P. 79, 80, 81</li> <li>• Uso de encuestas online (formularios de Google). P. 85</li> </ul>
5.5 Somos bloggers				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación y participación en un blog. P. 87, 88, 90, 91, 92, 93, 94, 95</li> <li>• Seguridad en la red. P. 89</li> <li>• Uso de hipervínculos. P. 90</li> </ul>
5.6 Somos arquitectos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidades de longitud. P. 97</li> <li>• Áreas, perímetros y volúmenes. P. 97, 103, 105</li> <li>• La circunferencia y el círculo. P. 97</li> <li>• Orientación en el plano. P. 98</li> <li>• Escalas. P. 98</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguridad en la red. P. 98, 99</li> <li>• Modelado en 3D, mediante SketchUP. P. 103, 104, 106</li> </ul>

PROYECTO	MATEMÁTICAS	FÍSICA Y QUÍMICA	CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	TECNOLOGÍA
6.1 Somos planificadores de aplicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de triángulos. P. 7, 11, 12</li> <li>Teorema de Pitágoras. P. 7, 11, 12</li> <li>Teorema de Tales. P. 7, 11, 12</li> <li>Unidades de longitud. P. 11, 12</li> <li>Resolución de problemas mediante App's. P. 14, 18</li> <li>Operaciones combinadas. P. 24</li> <li>Traslaciones y giros en el plano. P. 24</li> <li>Medida de ángulos. P. 24, 25</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Movimiento de satélites. P. 7, 11 &gt;4º ESO</li> <li>Movimiento Rectilíneo Uniforme (MRU). P. 11, 12, 24</li> <li>Las ondas. P. 11</li> <li>Unidades de velocidad. P. 11</li> <li>Resolución de problemas mediante App's. P. 14, 18</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Movimientos de la Tierra. P. 11, 12</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de datos. P. 7,8, 9</li> <li>Búsqueda de información. P. 10</li> <li>Seguridad en la red. P. 10, 12</li> <li>Uso adecuado de las App's. P. 13, 14</li> <li>Estrategias de búsqueda en internet. P. 16, 17</li> <li>Programación de App's mediante "TouchDevelop". P. 21, 22, 26</li> </ul>
6.2 Somos directores de proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidades de tiempo. P. 35</li> <li>Coordenadas cartesianas. P. 35</li> <li>Operaciones combinadas. P. 35</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en wikis. P. 31, 33</li> <li>Seguridad en la red. P. 34, 37</li> </ul>
6.3 Somos investigadores de mercado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Variables estadísticas. P. 39, 40, 45, 47</li> <li>Gráficos estadísticos. P. 40, 45, 47</li> <li>Porcentajes. P. 40, 45, 47</li> <li>Medida de ángulos. P. 40</li> <li>El círculo. P. 40</li> <li>Sector circular. P. 40</li> <li>Probabilidad. P. 54, 55, 56</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguridad en la red. P. 41, 49</li> <li>Programación de App's, mediante "App Inventer". P. 51, 52, 56</li> </ul>
6.4 Somos diseñadores de interfaz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operaciones combinadas. P. 64</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de interfaz. P. 58, 59, 60, 65</li> <li>Elementos en una interfaz. P. 60, 61, 62, 63</li> <li>Seguridad en la red. P. 67</li> <li>Licencia de contenidos. P. 67</li> </ul>
6.5 Somos desarrolladores de aplicaciones				<ul style="list-style-type: none"> <li>Programación de App's, mediante "App Inventer". P. 70, 71</li> <li>Componentes de una App. P. 73</li> <li>Elementos en una interfaz. P. 73</li> <li>Diagramas de flujo. P. 75</li> <li>Programación mediante "Phyton". P. 81,82, 86</li> </ul>
6.6 Somos comercializadores			<ul style="list-style-type: none"> <li>La función relación. P. 88</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso adecuado de las App's. P. 92</li> <li>Edición de vídeo. P. 96</li> </ul>

PROYECTO	LENGUA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
<b>1.1 Somos buscadores de tesoros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias para la comprensión lectora de textos: ilustraciones. Palabras clave. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 8, 9, 13</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. P. 14</li> <li>Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 23, 26</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empleo del pensamiento consecuencial en la realización de tareas. P. 11, 18</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 20</li> </ul>
<b>1.2 Somos cocineros de TV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades. P. 29</li> <li>Normas y estrategias para la producción de textos: planificación. P. 29, 32</li> <li>Participación en coloquios observando y respetando las normas básicas de interacción, intervención y cortesía que regulan las prácticas orales. P. 32</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo.</li> <li>Planificación y gestión de proyectos con el fin de alcanzar objetivos. P. 34</li> <li>Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 34, 36</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización del pensamiento crítico en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación. P. 30</li> <li>Resolución de problemas en colaboración. P. 37</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 38</li> </ul>
<b>1.3 Somos pintores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento de los cuentos tradicionales: cuentos maravillosos, cuentos de fórmulas, de animales...</li> <li>Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades: narraciones, descripciones, textos expositivos... P. 41</li> <li>Estrategias para la comprensión lectora de textos: Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 42, 49</li> <li>Participación en coloquios observando y respetando las normas básicas de interacción, intervención y cortesía que regulan las prácticas orales. P. 42, 47</li> <li>Normas y estrategias para la producción de textos: planificación. P. 45</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de proyectos y resolución de problemas en colaboración</li> <li>Estrategias de trabajo en equipo para favorecer la interdependencia positiva. P. 47</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 50</li> </ul>
<b>1.4 Somos coleccionistas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias para la comprensión lectora de textos: ilustraciones. Palabras clave. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 58, 59</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 55, 57, 59</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empleo de las nuevas tecnologías desarrollando valores sociales y cívicos en entornos seguros. P. 53</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 60</li> </ul>
<b>1.5 Somos contadores de historias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en debates respetando las normas básicas de interacción, intervención y cortesía que regulan las prácticas orales. P. 69, 71</li> <li>Valoración de los textos literarios como fuente de conocimiento y disfrute personal. P. 69</li> <li>Expresión y producción de textos orales. P. 73, 76</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias para la búsqueda, selección y organización de la información concreta. P. 76, 77</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias de trabajo en equipo para favorecer la interdependencia positiva. P. 69, 73, 77</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 78</li> </ul>
<b>1.6 Estamos de celebración</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades. P. 89</li> <li>Normas y estrategias para la producción de textos: planificación. P. 91</li> <li>Estrategias para la comprensión lectora de textos: ilustraciones. Palabras clave. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 91</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias de búsqueda y selección de la información y presentación de conclusiones. P. 94</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empleo del pensamiento creativo en la realización de tareas. P. 87</li> <li>Estrategias de trabajo en equipo para favorecer la interdependencia positiva. P. 94</li> <li>Utilización del pensamiento crítico en el análisis de problemas. P. 94</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 95</li> </ul>

PROYECTO	LENGUA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
2.1 Somos astronautas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento de estrategias para la comprensión de textos escritos.</li> <li>Actitud crítica y reflexiva ante la lectura. P. 8, 9</li> <li>Estrategias para la comprensión lectora de textos: ilustraciones. Palabras clave. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 10, 11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 12, 13</li> <li>El Universo y el Sistema Solar: el Sol. Los Planetas.</li> <li>El planeta tierra y la luna, su satélite. Movimientos y sus consecuencias. P. 14, 15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 16</li> </ul>
2.2 Somos probadores de juegos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en coloquios observando y respetando las normas básicas de interacción, intervención y cortesía que regulan las prácticas orales. P. 25, 27</li> <li>Normas y estrategias para la producción de textos: planificación. P. 25</li> <li>Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades. P. 28, 30, 32</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 25, 27, 32</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización del pensamiento crítico en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación. P. 31</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 33, 34</li> <li>Empleo del pensamiento consecuencial en la realización de tareas. P. 39, 40</li> </ul>
2.3 Somos fotógrafos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades: narraciones, descripciones, textos expositivos... P. 43, 44, 46, 47, 49</li> <li>Estrategias para la comprensión lectora de textos: Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 46, 52</li> <li>Participación en coloquios observando y respetando las normas básicas de interacción, intervención y cortesía que regulan las prácticas orales. P. 52</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 49</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización del pensamiento crítico en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación. P. 46</li> <li>Empleo del pensamiento creativo en la resolución de tareas. P. 46</li> <li>Desarrollo de proyectos y resolución de problemas en colaboración</li> <li>Estrategias de trabajo en equipo para favorecer la interdependencia positiva. P. 53</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 54</li> </ul>
2.4 Somos investigadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Normas y estrategias para la producción de textos: planificación. P. 57, 59, 64</li> <li>Conocimiento y uso de técnicas y estrategias para la producción de textos escritos. P. 64</li> <li>Conocimiento y uso de las estrategias necesarias para la producción y evaluación de textos orales. P. 64</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 57, 59, 67, 72</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empleo de las nuevas tecnologías desarrollando valores sociales y cívicos en entornos seguros. P. 61</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 66</li> </ul>
2.5 Somos detectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias para la comprensión lectora de textos: ilustraciones. Palabras clave. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 76, 77, 81, 83</li> <li>Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades: narraciones, descripciones, textos expositivos... P. 77, 81, 83</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias para la búsqueda, selección y organización de la información concreta. P. 76, 77</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias de trabajo en equipo para favorecer la interdependencia positiva. P. 79, 81</li> <li>Utilización del pensamiento crítico en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación. P. 79</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 84</li> </ul>
2.6 Somos zoólogos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Normas y estrategias para la producción de textos: planificación. (P.87,90,94)</li> <li>Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades. (P.96)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias de búsqueda y selección de la información y presentación de conclusiones. (P.93)</li> <li>Estrategias de comprensión para la lectura de mapas. (P.93)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización del pensamiento crítico en el análisis de problemas. (P.87)</li> <li>Empleo del pensamiento creativo en la realización de tareas. (P.94,95)</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. (P.96,97)</li> </ul>

PROYECTO	LENGUA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
<b>3.1 Somos programadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias para la comprensión lectora de textos: ilustraciones. Palabras clave. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 10</li> <li>Normas y estrategias para la producción de textos: planificación. P. 11, 12</li> <li>Conocimiento de los cuentos tradicionales. P. 12</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de proyectos y resolución de problemas en colaboración</li> <li>Estrategias de trabajo en equipo para favorecer la interdependencia positiva. P. 10, 12, 15, 19</li> <li>Utilización del pensamiento crítico en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación. P. 15</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 20</li> </ul>
<b>3.2 Somos depuradores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento de los constituyentes oracionales. P. 29</li> <li>Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades. P. 31, 32</li> <li>Estrategias para la comprensión lectora de textos: ilustraciones. Palabras clave. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 35</li> <li>Participación en coloquios observando y respetando las normas básicas de interacción, intervención y cortesía que regulan las prácticas orales. P. 36</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 32, 35, 36</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización del pensamiento crítico en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación. P. 29</li> <li>Empleo del pensamiento consecuencial en la realización de tareas. P. 29, 32, 35, 45, 46</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 40</li> </ul>
<b>3.3 Somos presentadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias para la comprensión lectora de textos: imágenes. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 49</li> <li>Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades: narraciones, descripciones, textos expositivos... P. 51</li> <li>Reconocimiento de los constituyentes oracionales. P. 51</li> <li>Normas y estrategias para la producción de textos: planificación. P. 55, 57</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El sector servicios. P. 49</li> <li>Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 53, 55</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de proyectos y resolución de problemas en colaboración</li> <li>Estrategias de trabajo en equipo para favorecer la interdependencia positiva. P. 53</li> <li>Empleo del pensamiento creativo en la resolución de tareas. P. 57</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 58</li> </ul>
<b>3.4 Somos ingenieros de redes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias para la comprensión lectora de textos: imágenes. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 64</li> <li>Normas y estrategias para la producción de textos: planificación. P. 69</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 66, 68</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empleo del pensamiento consecuencial en la realización de tareas. P. 61, 62</li> <li>Empleo de las nuevas tecnologías desarrollando valores sociales y cívicos en entornos seguros. P. 66</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 70</li> </ul>



PROYECTO	LENGUA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
<b>3.5 Somos comunicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias para la comprensión lectora de textos: ilustraciones. Palabras clave. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 73, 80</li> <li>Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades: narraciones, descripciones, textos expositivos... P. 76</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias para la búsqueda, selección y organización de la información concreta. P. 78</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empleo de las nuevas tecnologías desarrollando valores sociales y cívicos en entornos seguros. P. 73, 78</li> <li>Estrategias de trabajo en equipo para favorecer la interdependencia positiva. P. 75, 78</li> <li>Utilización del pensamiento crítico en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación. P. 80</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 81, 82</li> </ul>
<b>3.6 Somos encuestadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Normas y estrategias para la producción de textos: planificación. P. 85</li> <li>Realización de preguntas dirigidas. P. 88</li> <li>Estrategias para la comprensión lectora de textos: imágenes. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 90</li> <li>Reconocimiento de los constituyentes oracionales. P. 90</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias de búsqueda y selección de la información y presentación de conclusiones. P. 93</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización del pensamiento crítico en el análisis de problemas. P. 85, 92, 93</li> <li>Empleo del pensamiento creativo en la realización de tareas. P. 88</li> <li>Desarrollo de proyectos y resolución de problemas en colaboración.</li> <li>Estrategias de trabajo en equipo para favorecer la interdependencia positiva. P. 88</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 92, 93, 94</li> </ul>

PROYECTO	LENGUA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
4.1 Somos desarrolladores de software	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias para la comprensión lectora de textos: ilustraciones. Palabras clave. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 10</li> <li>Normas y estrategias para la producción de textos: planificación. P. 10, 13, 18</li> <li>Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades: narraciones, descripciones, textos expositivos... P. 19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización del pensamiento crítico y creativo en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación. P. 16, 18</li> <li>Desarrollo de proyectos y resolución de problemas en colaboración</li> <li>Estrategias de trabajo en equipo para favorecer la interdependencia positiva. P. 18</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 20</li> </ul>
4.2 Somos diseñadores de juguetes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento de los constituyentes oracionales. P. 29</li> <li>Estrategias para la comprensión lectora de textos: ilustraciones. Palabras clave. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 29</li> <li>Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades. 36, 37</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 31, 33</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización del pensamiento crítico en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación. P. 33</li> <li>Empleo del pensamiento consecuencial en la realización de tareas. P. 36</li> <li>Desarrollo de proyectos y resolución de problemas en colaboración</li> <li>Estrategias de trabajo en equipo para favorecer la interdependencia positiva. P. 37</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 38</li> </ul>
4.3 Somos músicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias para la comprensión lectora de textos: imágenes. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 49</li> <li>Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades: narraciones, descripciones, textos expositivos... P. 47</li> <li>Normas y estrategias para la producción de textos: planificación. P. 51</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El sector servicios. P. 49</li> <li>Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 49</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empleo del pensamiento creativo en la resolución de tareas. P. 49, 51, 54</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 55, 56</li> </ul>
4.4 Somos editores de HTML	<ul style="list-style-type: none"> <li>Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades: narraciones, descripciones, textos expositivos... P. 59, 62, 67</li> <li>Estrategias para la comprensión lectora de textos: imágenes. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 59, 64</li> <li>Conocimiento de nuevo vocabulario. P. 63</li> <li>Normas y estrategias para la producción de textos: planificación. P. 66</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 62, 64</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empleo del pensamiento consecuencial en la realización de tareas. P. 64</li> <li>Empleo de las nuevas tecnologías desarrollando valores sociales y cívicos en entornos seguros. P. 64</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento P. 68</li> </ul>

PROYECTO	LENGUA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
4.5. Somos coautores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias para la comprensión lectora de textos: ilustraciones. Palabras clave. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 80</li> <li>Normas y estrategias para la producción de textos: planificación. P. 80</li> <li>Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades: narraciones, descripciones, textos expositivos... P. 82</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias para la búsqueda, selección y organización de la información concreta. P. 77</li> <li>Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 77</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empleo de las nuevas tecnologías desarrollando valores sociales y cívicos en entornos seguros. P. 84</li> <li>Estrategias de trabajo en equipo para favorecer la interdependencia positiva. P. 84, 85</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 86</li> </ul>
4.6 Somos meteorólogos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de preguntas dirigidas. P. 88</li> <li>Estrategias para la comprensión lectora de textos: imágenes. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 89</li> <li>Normas y estrategias para la producción de textos: planificación. P. 96</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 96</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización del pensamiento crítico en el análisis de problemas. P. 93</li> <li>Empleo del pensamiento consecuencial en la realización de tareas. P. 95</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 97</li> </ul>

PROYECTO	LENGUA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
<b>5.1 Somos desarrolladores de juegos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias para la comprensión lectora de textos: ilustraciones. Palabras clave. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 9, 12, 17</li> <li>Normas y estrategias para la producción de textos: planificación. P. 10</li> <li>Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades. P. 15, 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 13, 14</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de proyectos y resolución de problemas en colaboración</li> <li>Estrategias de trabajo en equipo para favorecer la interdependencia positiva. P. 9, 10</li> <li>Utilización del pensamiento crítico en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación. P. 13, 16</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 20, 21, 22</li> </ul>
<b>5.2 Somos criptógrafos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento de la diferencia entre el lenguaje verbal y no verbal. Códigos. P. 30, 31, 32</li> <li>Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades. P. 38</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 41-56</li> <li>Espíritu emprendedor. Actividad, funciones. P. 31</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización del pensamiento creativo en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación. P. 34</li> <li>Empleo del pensamiento consecuencial en la realización de tareas. P. 36</li> <li>Empleo de las nuevas tecnologías desarrollando valores sociales y cívicos en entornos seguros. P. 36, 38</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 40</li> </ul>
<b>5.3 Somos artistas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades: narraciones, descripciones, textos expositivos... P. 59</li> <li>Estrategias para la comprensión lectora de textos: ilustraciones. Palabras clave. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 64</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 58, 64, 66, 69-74</li> <li>El Patrimonio histórico y cultural. P. 61</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empleo del pensamiento creativo en la resolución de tareas. P. 66</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 67, 68</li> </ul>
<b>5.4 Somos desarrolladores web</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias para la comprensión lectora de textos: imágenes. Palabras clave. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 80</li> <li>Revisión y mejora de la producción de textos. P. 81, 82, 84</li> <li>Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades: narraciones, descripciones, textos expositivos, encuestas. P. 85</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. P. 77</li> <li>Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 78</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empleo del pensamiento creativo en la resolución de tareas.</li> <li>Empleo del pensamiento consecuencial en la realización de tareas. P. 76</li> <li>Empleo de las nuevas tecnologías desarrollando valores sociales y cívicos en entornos seguros. P. 77</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 86</li> </ul>
<b>5.5 Somos blogueros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Normas y estrategias para la producción de textos: planificación. P. 89</li> <li>Estrategias para la comprensión lectora de textos: ilustraciones. Palabras clave. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 91</li> <li>Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades: narraciones, descripciones, textos expositivos... P. 95</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 89</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias de trabajo en equipo para favorecer la interdependencia positiva. P. 92</li> <li>Empleo de las nuevas tecnologías desarrollando valores sociales y cívicos en entornos seguros. P. 92, 93</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 96</li> </ul>
<b>5.6 Somos arquitectos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Normas y estrategias para la producción de textos: planificación. P. 89, 91</li> <li>Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades: narraciones, descripciones, textos expositivos... P. 93, 96, 107</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 99, 104</li> <li>Patrimonio cultural. P. 101, 102, 103</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización del pensamiento crítico en el análisis de problemas. P. 99</li> <li>Empleo del pensamiento creativo en la realización de tareas. P. 106, 107</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 108</li> </ul>

PROYECTO	LENGUA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
6.1 Somos planificadores de aplicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias para la comprensión lectora de textos: ilustraciones. Palabras clave. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 9, 12, 17</li> <li>Normas y estrategias para la producción de textos: planificación. P. 18, 19</li> <li>Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades: narraciones, descripciones, textos expositivos... P. 19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 10, 15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empleo de las nuevas tecnologías desarrollando valores sociales y cívicos en entornos seguros. P. 12</li> <li>Desarrollo de proyectos y resolución de problemas en colaboración.</li> <li>Estrategias de trabajo en equipo para favorecer la interdependencia positiva. P. 14, 17</li> <li>Utilización del pensamiento crítico en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación. P. 19</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 20</li> </ul>
6.2 Somos directores de proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Normas y estrategias para la producción de textos: planificación. P. 36</li> <li>Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades. P. 36, 37</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 29, 34</li> <li>Espíritu emprendedor. Actividad, funciones. P. 31</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización del pensamiento crítico en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación. P. 29</li> <li>Desarrollo de proyectos y resolución de problemas en colaboración.</li> <li>Estrategias de trabajo en equipo para favorecer la interdependencia positiva. P. 31, 33</li> <li>Reconocimiento del potencial propio y colectivo. P. 33</li> <li>Empleo de las nuevas tecnologías desarrollando valores sociales y cívicos en entornos seguros. P. 34</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 38</li> </ul>
6.3 Somos investigadores de mercado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento de los constituyentes oracionales. P. 41, 48</li> <li>Normas y estrategias para la producción de textos: planificación. P. 41, 43</li> <li>Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades: narraciones, descripciones, textos expositivos... P. 43, 48, 49</li> <li>Realización de preguntas dirigidas. P. 44</li> <li>Conocimiento y aplicación de las estrategias necesarias para hablar en público. P. 44</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educación financiera. P. 40, 41</li> <li>Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 46</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empleo del pensamiento creativo en la resolución de tareas. P. 49, 51, 54)</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 46, 50</li> </ul>

PROYECTO	LENGUA Y LITERATURA	CIENCIAS SOCIALES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
6.4 Somos diseñadores de interfaz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades: narraciones, descripciones, textos expositivos... P. 59</li> <li>Estrategias para la comprensión lectora de textos: imágenes. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 63</li> <li>Conocimiento de nuevo vocabulario. P. 63</li> <li>Normas y estrategias para la producción de textos: planificación. P. 66</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 62, 64, 66</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empleo del pensamiento creativo en la resolución de tareas. P. 61</li> <li>Empleo del pensamiento consecuencial en la realización de tareas. P. 66</li> <li>Empleo de las nuevas tecnologías desarrollando valores sociales y cívicos en entornos seguros. P. 66</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 68</li> </ul>
6.5 Somos desarrolladores de aplicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias para la comprensión lectora de textos: ilustraciones. Palabras clave. Anticipación de hipótesis y comprobación. P. 76</li> <li>Normas y estrategias para la producción de textos: planificación. P. 80</li> <li>Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades: narraciones, descripciones, textos expositivos... P. 82</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 72, 74</li> <li>Estrategias para la búsqueda, selección y organización de la información concreta. P. 72</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias de trabajo en equipo para favorecer la interdependencia positiva. P. 71, 78</li> <li>Empleo del pensamiento consecuencial en la realización de tareas. P. 71, 79</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 80</li> </ul>
6.6 Somos comercializadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Normas y estrategias para la producción de textos: planificación. P. 89, 91</li> <li>Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades: narraciones, descripciones, textos expositivos... P. 93, 96</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El consumo y la publicidad. P. 89</li> <li>Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones. P. 95</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización del pensamiento crítico en el análisis de problemas. P. 91</li> <li>Reflexión y estructuración del pensamiento. P. 97</li> </ul>



**SET  
VEINTI  
UNO**

[setveintiuno.com](http://setveintiuno.com)